

# MATINEE 19/1/2017

## ACCUEIL

### *Présentation, contexte et enjeux*

Fabrice Glogowski et Michel Desmarets  
Responsables du P.A.P. 5.1.5.

## PREMIER TEMOIGNAGE

José Montero, directeur

### *Le PIA<sup>1</sup>: motiver et responsabiliser à travers l'écoute*

La parole et l'échange sont au cœur du processus de construction du PIA et  
mettent en question chacun des acteurs impliqués.  
Regard critique sur nos pratiques sous l'angle de l'écoute.

## REFLEXION LIBRE

François Saucin

## WORLD CAFE

« Le tabouret à trois pieds »

## PAUSE-CAFE

## CONFERENCE ET ECHANGES

Anne Leblanc

*Ce que Jean XXIII et Johnny Halliday  
ont apporté à la relation pédagogique dans nos écoles*

*ou*

*L'émergence de l'élève-sujet dans la relation pédagogique  
au sein des écoles catholiques*

## REPAS

---

<sup>1</sup> Plan Individualisé d'Apprentissage

# APRES-MIDI 19/1/2017

## REPRISE

Animée par Eric Leloir

## DEUXIEME TEMOIGNAGE

Sophie Malevez et Laurent George,  
Membres de l'équipe de MEDINAM

### ***Ecoute ... et moi ?***

Ou – en effet miroir – la position de celui ou celle qui écoute

## TROISIEME TEMOIGNAGE

Eric Leloir, enseignant  
comédien membre de la *Compagnie du Chambard*

### ***Ecoute et acceptation comme « moteur de jeu »***

Sur le plateau au cœur de l'exercice d'impro mais aussi au cœur de la relation pédagogique en classe comme enseignant...

## CONFERENCE ET ECHANGES

Jean-Pol Gallez

### ***Ecouter pour engendrer ? Approche biblique et théologique***

## FLASHES DU WORLDCAFE

## ENVOI