



# Paroles<sup>de</sup>

jeunes  
sens

« Toute vie véritable est rencontre. La rencontre est un acte. C'est une décision. C'est un acte réciproque de deux consciences qui dans le face à face, s'engagent activement à l'égard de l'autre.

Cette rencontre se situe entre les consciences.

Dans la relation authentique, personne n'est en situation de supériorité ou de consentement. D'une façon plus spontanée et radicale, chacun affirme l'autre dans une reconnaissance immédiate et désintéressée.

(...)

Nous vivons dans le torrent de la réciprocité universelle, unis à lui par un lien ineffable. »

Martin Buber  
« Je et tu » (Ich und Du)<sup>1</sup>

---

1 « Je et tu », introduction de Robert Misrahi et Gabriel Marcel, Aubier- Philosophie, 2012, pages 17 et 49.

*« Rien n'est plus important que toi »*

*« Je ne comprends pas ce que tu attends de nous »*

**A LA VIE**

**A L'HUMANITE**

**A DIEU**

*« Ce sont nos relations  
qui nous construisent »*

**A MOI-MEME**

**A LA TERRE**

*« Est-ce que c'est bien toi ? »*

*« J'espère qu'un jour les hommes  
comprendront ta valeur »*

# Prologue

Notre monde est assourdi par une multitude de paroles. Internet, les réseaux sociaux et d'autres médias offrent une caisse de résonance sans égale à celui ou celle qui désirerait faire entendre sa voix. Mais cet afflux de paroles devient vite cacophonie : tout est audible, mais plus rien n'est écouté, compris... Dans le même temps, beaucoup n'ont paradoxalement plus droit à la parole, et ne se sentent pas écoutés. Parmi eux, nombre de jeunes !

Comment faire droit à la parole de chacun ? Le début de l'évangile de Jean nous suggère une mise en route (Jean 1,35-42). Jean-Baptiste fait connaître Jésus à deux de ses disciples, qui vont le suivre. Ils feront ensuite partager leur découverte à d'autres, qui eux aussi se mettent en marche à la suite du Christ. Tout commence par une question. « Que cherchez-vous ? » demande Jésus (v.38). Ce sont les premiers mots du Christ dans l'évangile de Jean. C'est une question, pas une réponse. Et une question par laquelle, d'emblée, le Christ s'intéresse à ses interlocuteurs.

C'est le début de tout chemin d'accompagnement. On ne peut commencer qu'en s'intéressant à nos contemporains, à ce qui fait leur vie, à leurs joies et leurs peines, leurs rêves et leurs désespoirs, leurs engagements, leurs amours et leurs amitiés, leurs questions et leurs angoisses,... Les premiers experts de la réalité vécue aujourd'hui par les jeunes sont – faut-il le rappeler ? – les jeunes eux-mêmes !

Ce Livre blanc : « Paroles de jeunes - paroles de Sens » leur donne la parole, en toute liberté et vérité. Et les points de vue de ces jeunes sont souvent éclairants, parfois décapants.

On ne peut que débiter par une question : toute réponse ne sera acceptée que si elle est portée avec celles et ceux que nous rencontrons. Nous touchons là une authentique démarche pastorale : elle doit partir de l'écoute, une écoute portée par une vraie sympathie, sans jugement. Elle est témoignage d'un Dieu qui s'intéresse à l'homme, qui écoute le cri de ceux qui se tournent vers lui.

« Au commencement était la Parole » (Jean 1,1) : Ces premiers mots de l'évangile de Jean évoquent la création du monde, aux temps de la Genèse. Ils rappellent que la parole – toute parole – est créatrice. Les chrétiens et l'Eglise se mettent à l'écoute de cette Parole qui vient de Dieu – Verbe créateur dès les premiers jours. Mais ils tendent aussi l'oreille pour entendre ce qui fait la vie des femmes et des hommes d'aujourd'hui, parce qu'ils croient que donner la parole, c'est donner vie, c'est reconnaître et faire exister.

Que soient vivement remerciés tous ceux qui ont mené à bout ce beau projet en écoutant et collectant patiemment ces paroles de jeunes.

**Olivier Fröhlich**, vicaire général  
**Jacques Piton**, vicaire épiscopal pour l'Enseignement

**A LA VIE**

*« Je trouve que tu es belle »*

# « A l'écoute des jeunes aujourd'hui » ...

## Historique du projet

Ce livret « Paroles de jeunes – paroles de Sens » est le fruit visible d'un projet initié lors de l'Assemblée diocésaine du 6 juin 2009 sur l'Écoute comme démarche pastorale. La démarche synodale n'avait pas encore été initiée par Mgr Harpigny. Des membres du Service Pastoral des Jeunes de l'Évêché et l'Équipe diocésaine de la pastorale scolaire du secondaire en synergie avec l'équipe Sedess<sup>1</sup> conçoivent alors un projet commun. Ils travaillent à mettre en place une véritable écoute des jeunes dans le cadre d'un projet pédagogique aux multiples facettes.

Des Journées de formation et de sensibilisation à l'écoute et à la dynamique d'une pastorale de la relation<sup>2</sup> sont organisées et suivies par plus de 150 personnes engagées auprès de la jeunesse. Dans plusieurs milieux, des jeunes de différentes filières d'enseignement et d'endroits divers<sup>3</sup> sont contactés.

En 5 ans, plusieurs centaines de jeunes ont ainsi pu s'exprimer, être écoutés, se rencontrer. Des dizaines d'écoles secondaires du Hainaut ont pu prendre part à ce projet en s'appropriant son état d'esprit. De nombreux enseignants ont accepté d'inclure à leur programme cette dimension de l'écoute en organisant des échanges et des temps d'écriture. Des équipes de direction ont collaboré à l'initiative en l'incluant dans leur projet pédagogique et pastoral.

---

1 Services diocésains de l'enseignement secondaire et supérieur du Hainaut.

2 Avec Philippe Bacq sj, Sr Odile Ribadeau-Dumas, François-Xavier Amherdt, Marie Agnès de Matteo et Pierre Vianin.

3 Ecoles secondaires, mouvements de jeunesse, retraites, week-ends diocésains de jeunes...

De nombreuses rencontres ou retraites<sup>4</sup> proposées aux aînés donnèrent l'occasion de récolter d'étonnantes contributions<sup>5</sup> comme autant de cris de joie, de détresse, de peur ou d'espérance. La pédagogie des « Communautés de Recherche Philosophique » (CRP)<sup>6</sup> a été utilisée dans les deux réseaux d'enseignement. Cela a permis à ces jeunes d'oser s'exprimer librement sur des questions de Sens, de spiritualité, de foi et de religion(s) dans un langage propre adressé autant à la communauté adulte qu'à leurs condisciples voire à eux-mêmes ! La liberté d'expression était à chaque fois visée.

## Enjeux

Il semble clair que l'attitude pastorale à mettre en chantier nécessite ici une conversion du regard, une remise en cause de certaines de nos certitudes ou représentations, un travail de relation.

Il s'agit de rejoindre les jeunes – terme à bien définir – là où ils sont et aussi d'être attentif à ceux qui les accompagnent au quotidien.

Aller vraiment vers eux et s'en donner les moyens. Identifier progressivement la ou les vraie(s) questions à se poser à propos des jeunes. Dans une dynamique pastorale d'ouverture, être prêt à se laisser interpellé voire déranger par les questions que se posent les jeunes eux-mêmes. Les accompagner dans un cheminement relationnel libre tout en leur proposant un chemin d'humanité qui prend source dans l'Évangile du Christ.

4 Temps de rencontre hors école pour des élèves qui choisissent librement de vivre un temps fraternel sur le Sens de la vie.

5 Véritables « Psaumes contemporains » où les jeunes expriment ce qui les habite et souvent des sentiments qu'ils n'ont jamais su exprimer auparavant.

6 La méthode consiste en un débat sur une question de portée philosophique (Sens) à l'aide d'histoires, le cœur de la méthode reposant sur une délibération entre jeunes où l'adulte animateur a un rôle de guide et de facilitateur. Par la rencontre des points de vue et par la confrontation des argumentations, les jeunes font l'expérience de leur pensée, de celle des autres et de la nature de la discussion. Susciter le débat philosophique, c'est permettre un apprentissage par la pratique de l'échange démocratique.

**A LA TERRE**

*« Tu es notre maison »*

Pourquoi cet intérêt pour les jeunes ? ... C'est pour « (...) les rejoindre, avec un infini respect, dans leur vie d'homme et de femme telle qu'elle est et leur offrir, comme un don, le chemin de l'Évangile » (...) « en se libérant du désir de faire entrer ceux qui se présentent [à nous] dans le parcours bien défini du chrétien type »<sup>7</sup>. Dans cet état d'esprit, il nous semble que la place de l'écoute et du témoignage est (et sera) à privilégier à toutes les étapes du projet.

Le groupe pilote – qui signe cette préface – a veillé avant tout à respecter ce qui émergeait de ces contacts avec la jeunesse du diocèse. Ce « livre blanc » est le résultat d'un choix des passages les plus significatifs. Il ne peut évidemment pas se prétendre exhaustif. Sa pertinence se jouera sans doute dans l'attitude du lecteur et son désir d'écouter ce qui se joue « entre les mots et les images » et de poursuivre cette expérience. Nous espérons que ces paroles de jeunes seront reçues comme autant de perles offertes à la liberté de nos consciences et qu'elles susciteront de nouvelles expériences intergénérationnelles<sup>8</sup>.

Si les enfants et les jeunes sont les privilégiés du Seigneur pour « parler » du Royaume<sup>9</sup>, puissions-nous être attentifs à leurs demandes, leurs questions et leurs appels tout autant qu'à leurs messages spirituels. Ceux-ci s'expriment aussi hors les murs avec des mots nouveaux, des images et des intuitions inédites. Si l'Esprit du Seigneur nous précède<sup>10</sup>, n'a-t-il pas à nous parler ici par la voix de celles et ceux qui incarnent parfois sans le savoir le futur de nos espérances ?

**Jean-Marie Bourgeois, Michel Desmarests, Florence Fadier, Laurence Foubert, Fabrice Glogowski, Tanguy Martin, Stephan Michiels, Emmanuel Pêtre, Olivier Planckaert**

---

7 Mgr Guy Harpigny, *Si tu veux devenir chrétien, entre dans l'Église du Christ*, lettre pastorale d'avril 2009, page 13.

8 En écho aux articles 26 et 27 de la page XVII des Décrets synodaux du 30 novembre 2013 – re-précisés par le vicaire général Olivier Fröhlich et le vicaire épiscopal de l'Enseignement Jacques Piton –, le groupe pilote présente ce « Livre Blanc de la jeunesse » et continuera à travailler à son accompagnement (voir page 66).

9 Voir le message de Mgr Guy Harpigny au début du numéro 81 de la Revue Parables de décembre 2014, page 2 : *Marchons sous la conduite de l'Esprit*.

10 Matthieu 28, 1-10





**Spiritualité**

**Relations**

**Re**

**pers**

**Dieu**

**Attentes**

rencontre

Rêves

Perles

Questions

Poésie

## Questionnements de jeunes

### Travail d'écriture dans le cadre d'un cours de philo en sixième secondaire, extraits

- *Si l'âme était immortelle, y aurait-il encore un début et une fin, est-ce que la mort existerait encore et est-ce que l'homme en vivrait plus heureux ?*
- *Est-ce que la connaissance de la pensée et de la vérité permettrait à l'homme de comprendre qui il est vraiment et de trouver son rôle sur la terre ?*
- *Si Dieu existe, a-t-il été créé par les hommes ou pour les hommes ?*
- *Où se place et quel est le rôle de l'homme dans notre société et dans le temps ?*
- *En quoi est définie la foi, Dieu et pourquoi la pensée et la vérité les relient-ils ?*
- *Si la mort est toujours proche de nous, pourquoi vivons-nous et y a-t-il quelque chose après ?*

### Questions qui émergent dans le cadre d'échanges avec des jeunes et de CRP

- *Pourquoi une famille peut-elle se briser ?*
- *Qu'est-ce qu'une famille ?*
- *Pourquoi mentons-nous parfois ?*
- *Pourquoi l'homme veut-il toujours plus de pouvoir ?*
- *Dieu existe-t-il ?*
- *Dieu est-il homme ou femme ?*
- *Dieu sait-il tout faire ?*
- *Est-ce que Dieu nous parle ?*
- *Pourquoi ne croire que ce que l'on voit ?*

## Un jeune développe son questionnement

*Dieu, devrais-je avoir peur de la mort ?*

*J'ai peur de tout oublier, de n'avoir plus que des souvenirs...*

*Faut-il mourir pour être plus heureux ?*

*Toi qui dit que la mort n'est qu'un passage, que savons-nous de l'après ?*

*Je ne peux pas vivre en ne sachant pas ce qu'il y a après la mort !*

*Et pourtant, je sais que je n'aurai jamais de réponse.*

*Ne pas y penser et vivre malgré les questions, serait-ce plus facile ?*

# Questions

### Un autre jeune

*Je me questionne.*

*Mais je veux te trouver,*

*Un jour je le ferai,*

*J'arriverai, tu verras,*

*Je le ferai, je te trouverai.*

### Questionnement délicat exprimé par un jeune

*Pourquoi ne nous donnes-tu pas plus de confiance en nous ?*

*Nous pourrions, de cette façon, ne pas passer à côté des choses importantes.*

*Pourquoi décider de se suicider est-il « si » facile ?*

*Pourquoi n'y a-t-il que quelques marches entre le refus de ce choix ou son accomplissement ?*

## **Prière**

- *Seigneur Dieu, ou que sais-je, donne-moi la force d'affronter la vie. Chaque jour, c'est dur, malgré tout ce qui nous soulage ou tout ce que tu m'offres comme bonheur. Pardonne-moi quand je t'écris en m'étonnant, en t'insultant car oui, je t'ai insulté. Pourquoi tant de gens souffrent au point de se donner la mort ? Je pleure en t'écrivant car quelqu'un que je connaissais bien a fait ce choix.*
- *Seigneur, es-tu perdu dans l'immensité abyssale ?*

## **Cris de jeunes en révolte**

- *Pourquoi tu m'as abandonné ?*
- *Pourquoi tu as été si égoïste ? (Il faut savoir que mon père s'est suicidé.)*

## **Vertiges et carrefour de questions**

*Tant de questions qui resteront sans doute à jamais sans réponse.*

*Tant d'hypothèses que jamais la science ne saura corroborer.*

*Tant d'événements inexplicables qu'on n'arrivera jamais à cerner.*

*Quand saurons-nous enfin le but de notre existence ?*

*Pourquoi est-on là, à vivre ?*

*Vers où cela nous mènera-t-il ?*

*Et puis, au final, où irons-nous ?*

## Paradoxe

*Je ne crois pas en toi mais si tu devais exister,  
Je te demanderais pourquoi.  
Pourquoi toutes ces séparations ?*

## Questions affectives et devant la mort et la souffrance

- *Pourquoi ne forme-t-on pas une vraie famille solidaire et unie ?*

### A « Dieu »

- *Pourquoi nous reprends-tu nos vies ?*
- *Pourquoi ne nous accordes-tu pas la vie éternelle ?*

*La perte d'un être cher est trop douloureuse,  
Cette douleur à laquelle je ne me fais pas.  
Cette idée de devoir tout quitter un jour  
A laquelle je ne fais pas non plus.  
Perdre la vie est pour moi une énorme injustice.*

- Quand j'entends parler de certaines religions, je me demande comment l'on peut vivre avec autant de règles et de restrictions ?
- Où se place et quel est le rôle de l'homme dans notre société et dans le temps ?

## A MOI-MEME

*« Arrête de te  
prendre la tête »*

# Relations

La « question des relations » est ici abordée à partir de la pédagogie des « **Communautés de Recherches Philosophique** ». La méthode consiste en un débat sur une question de portée philosophique (Sens) à l'aide d'histoires, le cœur de la méthode reposant sur une délibération entre jeunes où l'adulte animateur a un rôle de guide et de facilitateur. Par la rencontre des points de vue et par la confrontation des argumentations, les jeunes font l'expérience de leur pensée, de celle des autres et de la nature de la discussion. Les textes ci-dessous sont donc des **extraits de dialogues entre les jeunes**. C'est toujours un dialogue en vue de répondre à une **question initiale** choisie par le groupe dans une liste de questions des jeunes sur le thème décrété.

## **Pourquoi vouloir se venger ?**

- *On peut pardonner mais sans oublier. Pardonner n'est pas oublier.*
- *Si on se rend compte de son erreur, le mieux est de demander pardon.*
- *L'immatunité, c'est quand on se bat contre un plus faible et en le faisant remarquer alors qu'on a l'âge de parler et de réfléchir.*

## **Pourquoi envier quelqu'un ?**

**Les phrases regroupées sont ici un dialogue entre plusieurs élèves.**

- *Dans notre culture, on envie toujours quelque chose.*
- *Si on a une belle situation, on n'envie personne. Si c'est l'inverse, on veut ce que l'autre a.*



- *Envier l'autre ne sert à rien car dans ce cas, on ne voit pas les bonnes choses que l'on a.*
- *On peut être envieux mais pas « pousser le bouchon trop loin ».*
- *Je ne suis pas d'accord avec elle. Je pense qu'on peut envier quelqu'un qui a moins que nous. On peut envier son attitude décontractée, la proximité avec sa famille...*

- *J'ai vu un reportage sur lady gaga. Elle disait qu'elle voulait juste attirer l'attention en s'habillant ainsi.*
- *On est plus vite attiré par des gens « dans le coup » (qui s'habillent bien) .*
- *Il faut apprendre à connaître avant de juger.*
- *Ce n'est pas une question d'être cool ou pas cool, c'est plutôt une question de caractère, de points communs.*
- *L'attitude est pour moi le plus important. Il faut être un peu réfléchi, mature.*
- *Il faut que j'apprenne à connaître l'autre et que l'autre reste lui-même.*
- *Pourquoi existent-ils des différences physiques au sein d'une même famille ?*
- *Pourquoi y a-t-il des caractères plus forts que d'autres ?*
- *C'est bien d'être tous différents. Si tout le monde a le même caractère, les mêmes idées, il n'y a pas de désaccord mais parfois, il est bon de ne pas être d'accord !*
- *On peut quand même se confier aux parents... Il y a quand même une relation de confiance.*
- *On vient d'un homme, d'une femme et de l'amour !*
- *Est-ce qu'une famille reste une famille même en cas de dispute ou de divorce ?*

## **Qu'est-ce qu'une vraie famille ?**

- *C'est papa, maman... Mais si les parents se séparent, est-on encore une famille ?*
- *Il y aura quand même toujours un lien grâce aux enfants.*
- *Une famille, ce sont des gens avec qui on vit et auprès desquels on se sent bien.*
- *Parfois, le beau-père ou la belle-mère ne nous aiment pas.*
- *OK mais c'est le choix des parents et on n'a pas un deuxième papa ou une deuxième maman. Ma belle-mère, c'est plutôt une grande sœur.*
- *La famille, c'est aussi le grand-père. Des liens de parenté avec des racines et une descendance.*
- *Une famille, c'est deux personnes qui ne se disputent jamais et qui règlent leurs comptes sans crier.*
- *Une famille, c'est plus que deux personnes et on peut se disputer !*
- *C'est toujours mieux que les parents s'entendent. Une famille, ce sont des gens heureux et qui s'aiment.*
  
- *Une famille, ce sont des personnes liées par alliance.*
- *Des personnes liées par le sang.*
- *Des personnes qui s'aiment.*

## **Pourquoi tomber amoureux si c'est pour souffrir ensuite ?**

- *S'il n'y a plus d'amour, il peut y avoir de la souffrance (par exemple, en cas de tromperie quand l'un des deux reste attaché à l'autre).*
- *Les bons moments passés avec l'autre peuvent nous manquer.*
- *On est toujours attaché à l'autre surtout s'il y a des enfants communs, une maison, des photos, des souvenirs,...*
- *Parfois, il n'y a pas que des bons moments !*

- *La jalousie est une preuve d'amour (exemple), elle peut déclencher des colères.*
- *Parfois, il faut juste en parler, dialoguer.*
- *La jalousie est plus un défaut qu'une preuve d'amour !*
- *Parfois, on n'est pas jaloux parce qu'on a confiance en l'autre.*
- *On ne choisit ni la personne ni le lieu ni le moment... Ca nous tombe dessus.*
- *Sans couple, il n'y a pas de vie.*
- *Il faut prendre le temps d'apprendre à se connaître.*
- *Quand on aime, on accepte les défauts et les qualités.*
- *Dans un couple, on doit tout partager.*

**Sous la forme d'un Psaume lors d'une retraite scolaire... La question de la famille est aussi soulignée, la question amoureuse... Toutes ces questions, ces sentiments sont confiés à Dieu.**

*Pourquoi les étoiles ont-elles disparu de mes yeux ?*

*Suis-je moins important que les autres ?*

*Suis-je égoïste de demander cela ?*

*Pourquoi encore un amour perdu ?*

*Pourquoi encore un sourire qui a fondu ?*

*Pourquoi encore un cœur fendu ?*

*Pourquoi... ?*

*Pourquoi suis-je si attaché à elle ?*

*Aurais-je du être attaché à toi ?*

*Pourquoi tous ces « pourquoi » ?*

## A DIEU

*« Peux-tu changer  
quelque chose au monde ? »*

*Pourquoi pas de réponse de toi ?  
Pourquoi pas de réponse d'elle ?  
Je suis seul pour y répondre...  
Mais alors... Pourquoi ?!...*

*Pourquoi ne m'aides-tu pas ?  
Pourquoi ne nous aides-tu pas ?  
Pourquoi ne les aides-tu pas ?  
Pourquoi ?*

*Pourquoi es-tu là ?  
Pour qui es-tu là ?  
Pour moi ?  
J'étais là pour elle...  
Pourquoi n'est-elle plus là pour moi ?*

*Pourquoi es-tu parti ?  
Pourquoi est-elle partie ?  
Pourquoi est-elle, aussi, partie ?  
Pourquoi est-elle, elle aussi, partie ?*

*Pourquoi je te pose toutes ces questions.  
Car j'ai besoin de réponses...  
S'il te plaît, aide-moi...  
Aide-moi à effacer ces « pourquoi » !*



Ô Seigneur,  
 Je te remercie pour ces instants de bonheur  
 Moments familial, amical et amoureux.  
 Qu'ils restent éternellement figés et heureux.

Merci d'avoir placé sur ma route  
 Tant de personnes exceptionnelles  
 Merci de prendre soin d'eux  
 Comme ils prennent soin de moi.

**Dans une classe de cinquième secondaire, on fait ici le rapprochement entre foi et famille. La foi n'est pas limitée uniquement à la sphère privée ; elle possède un aspect communautaire, familial.**

- *Un aspect de la religion que j'aime, c'est les fêtes, les événements, où je peux revoir les membres de ma famille et mes amis. Et surtout, passer de très bons moments en leur compagnie et de créer des liens avec de nouveaux arrivants dans ma famille.*
- *Ce qui facilite ma relation à la foi est lorsque je suis chez mes grands-parents, qui sont très croyants, je me sens plus proche de Dieu qu'en temps normal.*
- *Mes relations sont facilitées car toute ma famille est croyante. Ils ont tous été baptisés et la plupart ont fait leur communion. Pour ma part, j'ai juste fait mon baptême. La communion, je n'ai jamais su à quoi cela pouvait servir. Depuis que ma grand-mère est décédée, ma mère se rend souvent sur sa tombe et à l'église pour prier, parler avec sa maman.*
- *Nous sommes tous issus d'une même racine, d'un même arbre où ont poussé les mêmes fruits.*

## De quoi as-tu peur ? ...

L'être humain est fait de joies, de peines, de questions et de peurs. Mais d'où lui viennent ces peurs ? Certainement du fait qu'il aime la vie. Une vie avec toutes ses composantes : ses succès, la recherche de la sécurité, les amitiés, la santé, le travail,...

Ces peurs font partie du processus humain. Pour être adulte, ne faut-il pas faire les passages de ces peurs ? Dans la Bible, de nombreux personnages font l'expérience de peurs mais ils sont toujours soutenus par d'autres et par l'Autre et ainsi ils grandissent. Voici des mots non bibliques mais qui sont comme l'écho actualisé des mots de la Bible.

- *De l'avenir, de l'inconnu, des échecs, l'égoïsme. Et d'une manière plus face aux problèmes des autres,*
- *De l'avenir qui semble incertain.*
- *J'ai peur de la maladie, de la*
- *Peur de la mort, pas la mienne*
- *C'est qu'il y ait une rupture dans certaines personnes ou qu'il y ait un passage à côté de certaines choses.*
- *Peur de ne plus trouver de travail, étant et j'ai déjà fait deux fois les examens dont je rêve et cela n'a pas réussi. Ce qui avec moins alors que je me suis habitué à que je gagne.*
- *Peur qu'on ne me fasse plus confiance.*

*de la mort, de la souffrance physique, de générale, de l'indifférence de notre société face aux misères du monde.*

*solitude, de la violence.*

*mais de celle de ceux qui me sont chers. les bonnes relations que j'entretiens avec manque de communication qui me fasse*

*donné la fin du contrat début janvier d'entrée pour postuler l'emploi me fait peur, c'est de devoir vivre un rythme de vie où j'utilisais ce*

peurs

- *Peur de manquer de quoi vivre, je ne suis pas sûr d'avoir à manger tous les jours.*
- *Que sera l'avenir ? Le métier ? Trouver un amoureux ? Une relation qui dure ?*
- *Je ne sais de toute façon pas faire confiance aux autres et je n'ai pas d'amis.*
- *Je ne trouve plus d'endroit de stage, ce qui veut dire que je vais rater mon année et je n'arrive même plus à rejoindre le groupe de jeunes.*
- *Passer à côté de ma vie.*
- *J'ai peur de ne pas trouver une place dans notre société, que je sois seul.*
- *Ce qui me fait le plus peur est l'inconnu, pas la différence, mais bien l'inconnu, car je n'ai aucune idée de mon futur et de ce que me réserve mon salut.*

*Dieu, pourquoi n'es-tu pas là ?*

*Le monde est complètement fou.*

*Dieu, pourquoi n'agis-tu pas ?*

*Le futur m'effraie.*

*Dieu, pourquoi ne m'aides-tu pas ?*

*Je n'ai besoin que d'une vie tranquille.*

*Dieu, je ne t'attends plus.*

*Je me forgerai moi-même un demain meilleur.*

*Pourquoi cette peur ne fait que m'envahir ?*

*La peur d'aimer, de m'exprimer mais aussi de souffrir.*

*J'aimerais montrer qui je suis vraiment,*

*Connaître ce que je ressens véritablement.*

*J'ai peur de me tromper dans la vie*

*Et de devoir faire demi-tour, encore.*

## A L'HUMANITE

*« Je fais appel à toi malgré nos croyances différentes »*

## Attentes, besoins, idéal, désirs

Paroles de jeunes glanées en école, en groupes de jeunes, en mouvements de jeunesse, lors de week-ends diocésains...

Postulat de base exprimé par un jeune d'une classe de sixième secondaire :

- *Avant de faire la distinction entre jeunes et adultes, nous devons nous dire que nous sommes avant tout des êtres humains. Que nous sommes tous égaux. Que communiquer c'est beau. Que nous avons tous le droit à la parole.*

### Ce qui serait chouette...

- *Je pense que ce que les gens attendent c'est justement d'être soutenu, de voir que malgré leurs problèmes y a quelqu'un qu'est là pour vous aider.*
  - *Ce serait de rester dans la réalité et de s'intéresser au quotidien des gens.*

### Dis-nous...

*Des choses à dire ? Peut-être...*

*Mais à qui ?*

*A qui dois-je m'adresser ?*

*Je l'ignore moi-même !*

*Je préfère donc me taire.*

# Attentes



## Qu'est-ce qui te fait vivre ? Ce qui est vraiment important pour toi ?

- Toutes les choses positives: les personnes qui nous aiment et que nous aimons (la famille, les amis), les voyages, les collègues et parfois aussi les inconnus!
- Le fait d'être reconnu pour ce que l'on est et ce que l'on fait. Sans oublier les épreuves de la vie qui, malgré qu'elles nous fassent souffrir, sont là également pour nous faire avancer et nous rendre plus forts. C'est là que la religion (quelle qu'elle soit) entre en jeu. Elle permet justement de nous faire vivre, quelle que soit notre vie, notre personnalité.
- Dieu.
- L'amitié est quelque chose qui me fait vivre, qui embellit mon existence et me pousse à avancer.
- Ce qui me fait vivre c'est l'espérance toujours nouvelle et l'espoir naissant ou renaissant ainsi que, il faut bien l'admettre, les amis et deux amies plus particulièrement.
- C'est d'aller dans diverses associations pour aider.
- Je tiens à rester dans le groupe de partage avec d'autres jeunes et retrouver une équipe de réflexion spirituelle avec des adultes de différents âges, ça nourrit ma foi.
- C'est de pouvoir aller retrouver ma copine quand mes parents me le permettent.
- Je kif d'acheter les gadgets, le dernier GSM, et avoir un look impeccable, piercing, vêtements, tatouage.
- L'espoir de voir les conflits politiques et religieux diminuer.
- Le bonheur d'être avec ma famille et mes amis, savoir et espérer que j'ai un rôle à jouer dans le monde.
- Je n'ai pas de vrai raison pour vivre. Je vis et si je vis c'est parce que je suis là.
- L'imprévu, l'envie de vivre chaque jour à fond.
- Avoir des groupes où je peux vivre ma foi et aussi être animateur pour pouvoir en parler à d'autres.
- Les rencontres de Vie et Foi avec les adultes et les enfants du KT, je peux y être utile et on peut y partager le vie de Dieu pour le monde qui est là.
- L'amour qu'on me porte et que je donne aux autres, le sport, l'amusement, le travail.

## Par rapport à l'Eglise ?

- *C'est d'avoir une communauté chaleureuse, accueillante et de communiquer avec les jeunes. Cela veut dire justement rendre une image plus jeune de l'Eglise.*
- *Pouvoir poser nos questions et en attendre des réponses et pouvoir faire profiter tout le monde des réponses pour montrer à chacun c'est quoi le rôle de l'Eglise. Pourquoi elle est là...*

**A LA VIE**

*« Tu es une chance, un don »*



Sous forme de « Psaume contemporain »...  
« Le psaume est un cri avant d'être un écrit »

*Moi, je veux rêver, chanter, danser  
Avant de finir bien bas, morte et enterrée.  
Je veux arrêter le temps, oublier demain,  
Profiter du présent sans devoir me prendre en main,  
Me foutre de tout et chercher le bonheur*

# La question de Dieu

## Contexte pédagogique I

La « question de Dieu » est ici abordée à partir de la pédagogie des « **Communautés de Recherches Philosophique** » (CRP). La méthode consiste en un débat sur une question de portée philosophique (Sens) à l'aide d'histoires, le cœur de la méthode reposant sur une délibération entre jeunes où l'adulte animateur a un rôle de guide et de facilitateur. Par la rencontre des points de vue et par la confrontation des argumentations, les jeunes font l'expérience de leur pensée, de celle des autres et de la nature de la discussion. Les textes ci-dessous sont donc des **extraits de dialogues entre les jeunes**. C'est toujours un dialogue en vue de répondre à une **question initiale** choisie par le groupe dans une liste de questions des jeunes sur le thème décrété.

### Dieu existe-t-il ?

(petit groupe de jeunes en discussion)

- *Pour certains, Dieu existe ; pour d'autres, non !*
- *On peut ressentir la présence de Dieu!*
- *Les musulmans et les juifs ont d'autres dieux.*
- *Non, les musulmans ont un dieu : Allah ; et nous, on a un Dieu : Dieu.*
- *Est-ce le même Dieu ? Comment peut-on le savoir ?*
- *Pour le savoir, Il faut apprendre à connaître la religion de l'autre.*
- *Dieu est-il vivant ou pas ?*



# Dieu

## Où est Dieu ?

(une dizaine de jeunes s'attache à cette question choisie)

- *Dieu est parmi nous.*
- *Tout le monde y croit à sa façon.*
- *Dieu est une création de l'homme pour que les hommes ne se disputent pas !*
- *Pourquoi dit-on toujours IL et pas ELLE ?*
- *On suppose que Dieu est au ciel...*
- *Et s'il n'existait pas ?*
- *Et s'il existait !*
- *On n'a pas de preuve !!!*
- *Dieu est peut-être Jésus ?*

## Est-on obligé de voir pour croire ?

(une dizaine de jeunes)

- *Non mais c'est le cas de la plupart des gens.*
- *Pour avoir confirmation de son existence, on aimerait le voir.*
- *On ne l'imagine qu'à travers la bible.*
- *On peut le penser... A chacun son Dieu !*
- *On peut l'imaginer.*
- *Dieu ne veut peut-être pas nous voir parce qu'il nous a raté.*
- *Dieu est peut-être sur une autre planète.*
- *En latins, on regarde le DVD « Le choc des Titans » et là, il y a plusieurs dieux.*

- *Dieu est peut-être trop laid pour se montrer ?*
- *Dieu peut avoir deux facettes : Dieu/diable.*
- *Dieu est peut-être laid avec les méchants et beau avec les gentils.*
- *On est aussi un peu comme ça.*
- *Serions-nous des dieux ?*
- *Ou pas ?*
- *Cela ferait peut-être peur de voir Dieu !*

**Dieu peut-il vraiment répondre aux questions que les personnes se posent ?  
(4 jeunes)**

- *Dieu répond à certaines personnes et pas à d'autres.*
- *Certains croyants, eux, communiquent avec Dieu. Ils sont « à fond dans le truc ».*
- *La prière serait un moyen de communiquer avec Dieu.*
- *Tout dépend si Dieu existe ou pas !*
- *Il faudrait connaître quelqu'un à qui Dieu a déjà répondu.*

**Question choisie par des jeunes en CRP : Dieu aurait-il une « double personnalité » ?  
Est-il capable du meilleur et du pire ?  
(petit groupe de jeunes)**

- *On dit que Dieu donne la vie et tue des gens.*
- *Qui est ce « on » ?*
- *Les prêtres parlent d'un Dieu de vie, mais dans la réalité, on est parfois confronté à un Dieu qui sépare.*
- *Dans la bible, il est question aussi d'un Dieu qui tue... Ex. : l'Arche de Noé.*

- *Dieu laisse quand même la liberté d'action aux hommes.*
- *Il respecte le « libre arbitre ».*
- *Moi, je crois qu'il décide du destin de chacun ... que ce soit en bien ou en mal.*
- *Selon les scientifiques, les hommes décident de leur destin.*
- *Il ne faut pas non plus tout mettre sur le dos de Dieu, l'homme est responsable de ses actes et capable du meilleur comme du pire.*
- *Si Dieu n'existe pas alors qu'on a toujours tout mis sur son dos, on va avoir l'air de cons.*

### **Dieu permet-il le mal ?**

**(une dizaine de jeunes échange leur point de vue)**

- *Quand on voit tous les malheurs qu'il y a dans le monde, on peut se demander pourquoi Dieu n'empêche pas cela. Je suis donc sûr que Dieu permet le mal.*
- *Il y a une différence entre les malheurs naturels et le mal lié à la volonté de l'homme. Dieu n'y est pour rien.*
- *On choisit librement (le bien et le mal sont en nous)*
- *Dieu est notre conscience et si on ne l'écoute pas, on fait le mal.*
- *(...)*
- *Dieu nous incite à essayer de faire le bien.*
- *La guerre n'est pas la faute de Dieu non plus, ce sont les hommes qui choisissent de la faire.*
- *Dieu laisse les hommes libres et attend que les hommes ouvrent les yeux.*
- *Dieu ne sait rien faire contre les guerres, il n'est pas superman !*

## **A LA TERRE**

*« Prendre soin de toi, c'est prendre soin des êtres vivants »*

- *Quand une personne âgée meurt, on aurait eu envie de la connaître plus mais ce n'est pas possible !*
- *Dieu essaie d'arrêter les malheurs mais ne peut pas tous les arrêter.*
- *La mort n'est pas nécessairement la faute de Dieu.*
- *D'accord avec toi mais parfois Dieu agit dans la vie des hommes.*
- *Un drogué ne sait pas choisir.*
- *Tout est lié à l'humain mais parfois, Dieu agit.*
- *Dieu est comme une conscience. Il ne prend pas parti.*
- *Même un drogué choisit de se droguer (la première fois qu'il se drogue, il sait ce qu'il fait).*
- *Tuer, c'est loin d'être humain... C'est monstrueux, inhumain.*
- *Pour la drogue, parfois, on nous oblige...*
- *Dans le verre, on peut nous en mettre à notre insu.*

## **Contexte pédagogique II**

La « question de Dieu » comme réflexion ou comme démarche de foi peut être abordée dans des contextes pédagogiques différents. Si c'est dans un cours ce sera toujours en respect avec le programme établi et dans le cadre d'une proposition de la foi dans un contexte de sécurité et de **respect des origines et des convictions de chacun**. C'est chaque fois une occasion d'être à l'écoute de ce que pensent ou ressentent les jeunes. Voici un **florilège d'avis** glanés autant dans des échanges au cœur d'un cours que dans des discussions avec des jeunes hors des classes comme par exemple dans des temps de retraites ou de journées de marche. Les paroles s'expriment spontanément ou en réponse à un questionnement. Ce sont parfois aussi des prières offertes gratuitement à nos oreilles...



## Chaque phrase vient d'un jeune différent

- J'ai eu la grâce il y a peu de temps de rencontrer personnellement Jésus-Christ.
- Je crois en Dieu, mais dans mon coin, je ne suis pas pratiquant(e).
- Cela n'a aucun intérêt dans ma vie, en tout cas pour l'instant.
- Je ne crois pas en une entité divine mais à des coïncidences.
- Je ne crois plus en ce Dieu comme avant suite à une série de faits.
- C'est quelque chose qui me dépasse ; les rares fois où je fais le signe de croix, c'est quand je rends visite à ma grand-mère, au cimetière.
- Je pense que la vie et le monde ont été créés par des réactions chimiques.

## Pour toi, qui est Jésus-Christ ?

### (question posée dans le cadre d'un échange libre avec les jeunes)

- *Le Sauveur des hommes, la personne qui a donné sa vie pour sauver celle des hommes.*
- *Un visionnaire qui a offert la paix dans le cœur de ceux qui ont cru en lui.*
- *Une personne qui a fait bcp de choses bien, même si les auteurs du NT ont peut-être exagéré certains faits.*
- *Un très grand personnage historique ; dire qu'il est le fils de Dieu est une question de foi.*
- *Juste un homme qui a voulu changer des choses.*
- *Quelqu'un de très important et très courageux qu'il faut respecter.*

**Selon toi, qu'est-ce que le fait d'être chrétien change dans la vie des gens ?  
(question posée dans le cadre d'une retraite et d'un échange libre)**

- *On doit se sentir accompagné, soutenu dans toutes les démarches que l'on fait.*
- *Une certaine forme de bonheur ; ils sont plus épanouis (joie de vivre).*
- *De la confiance, l'espoir ; de la joie, un refuge.*
- *De rester calme dans les conflits et de pardonner plus facilement.*
- *Prendre la vie différemment, ne pas s'arrêter à ce que les gens pensent.*
- *La majorité croit car ils ont peur (de l'avenir, de la mort), ou se sentent trop faibles pour faire face seul aux épreuves de la vie, donc ils croient pour se reconforter.*

**Paroles de prières**

**(Sorte de « Psaumes » contemporains écrits par des jeunes à la fin d'un temps « hors les murs »)**

*Seigneur,*

*Vous ne faites pas tourner le monde, ce sont les hommes.*

*Vous ne guérissez pas, ce sont les hommes.*

*Vous ne procurez aucune joie, ceux qui nous entourent, oui.*

---

*Dieu n'est rien que notre conscience.*

*Nous faisons de Lui une idole sacrée.*

*Pourtant, Il est nous et rien de plus.*

---

*Je crois en Dieu quand même, il doit bien y avoir quelque chose ou quelqu'un à la base de tout.*

---

*Dieu mon guide,  
Tu m'indiques la route à suivre  
Mais il m'arrive de m'éloigner du Chemin  
Seigneur aide-moi, guide moi.*

---

*Merci Seigneur.*

*Merci pour cette vie de bonheur remplie d'amour et d'amitié.*

---

*Je pense que si nous sommes sur terre, c'est pour une raison.  
On a tous besoin de croire en quelque chose ou quelqu'un, moi c'est en Allah.*

---

*Je n'ai jamais vraiment eu l'occasion de t'écrire donc je profite de cette opportunité. Excuse-moi d'être si directe mais pour moi, tu n'existes pas. J'ai besoin de voir pour croire. Et je ne t'ai jamais vu. Pourtant, si tu savais à quel point j'aurais souhaité ne pas être si « terre à terre » ! J'aurais aimé avoir la foi, j'aurais aimé t'aimer et t'admirer comme j'admirais les héros des dessins animés. Ce n'est donc pas que je ne veux pas, mais je ne peux pas. Je n'y arrive pas.*

---

*Dieu est là quand j'ai besoin de lui.*

---

*Ce qui facilite ma relation avec Dieu c'est d'abord le partage, les témoignages les moments où on peut parler de Dieu sans que tout le monde se braque.*

## A L'HUMANITE

*« Nous avons le même corps  
même si nos religions  
sont différentes »*

## Expressions poétiques de jeunes

Glanés de ci de là entre différentes sections chez les aînés

Au cœur d'un cours ou d'un échange ou d'un temps hors les murs...

### La ligne de vie

*Hier*

*Alors que je n'avais pas encore vu le jour,  
Tu m'as tendu les bras pour que je puisse connaître l'amour.  
Dans ce monde où prime l'insouciance,  
Tu m'as montré que tu étais une espérance.*

*Aujourd'hui*

*Je fais partie du monde des "grands",  
Tu as toujours distillé en moi l'énergie puissante,  
Même si je n'en étais pas toujours consciente.  
Sans toi tout serait néant en moi.*

*Demain*

*Lorsque hors de moi tu t'évaporeras,  
Avant tout je retiendrai de toi  
Que tu m'as appris à être fidèle à mon esprit et à mon corps.  
A vrai dire, je devrais te dire merci... Merci la vie !*

## A LA VIE

*« Où es-tu en ce moment ?  
Pourquoi laisses-tu faire ces  
atrocités ? »*

**... Ensemble nous bâtirons la société du futur**

*Et nous lui fournirons une âme !  
Vaste terre de désolation  
L'humanité a détruit notre monde  
Plus de place pour la méditation  
Le ciel gronde*

*La terre ébranlée par trop de cruauté  
Espère un renouveau  
La chaîne de l'amour est brisée  
Le chaos a pu creuser notre tombeau*

*Heureusement une lueur d'espoir persiste  
Les idéalistes n'ont pas déserté  
De là-haut Dieu assiste  
A une reconnaissance prochaine de l'humanité*

*La justice remplacera la vengeance  
Le partage sera roi  
La haine sera mise à la pitance  
L'amour sera une loi  
La religion n'ouvrira plus les portes du terrorisme*

*Ensemble nous bâtirons la société du futur et nous lui fournirons  
une âme.*

# Poésie

## **Fonder sa liberté...**

### **(Réflexion d'un jeune de sixième)**

*Dieu propose une relation ouverte de totale liberté où l'homme a perpétuellement le choix, hors des limites humaines.*

*Dans cette relation d'amour infini, de respect, donnant la vie, l'homme voit sa liberté profonde naître. C'est sur ce chemin reliant l'homme à Dieu que chaque être devra fonder sa liberté s'il veut l'atteindre et l'étendre à tout un chacun car la liberté est avant tout relation sous le regard de Dieu.*

## **Les « Maçons-poètes » : des bras, des truelles et des cœurs ouverts**

**Expérience d'écriture menée en sixième professionnelle d'une section « ouvrier qualifié en construction gros œuvre » en partant de Rimbaud, leurs idées et de textes bruts de décoffrage.**

(...)

*Depuis l'école primaire, j'ai scruté tous les angles*

### **Silence, présence, envol**

Écoutons ce silence,  
Intense,  
Écoutons cette présence,  
Prégnante,  
Qui nous permet d'oser,  
De rayonner,  
Dans la joie,

*Dans la bonté.  
Silence, présence,  
Nous donne envie de bondir,  
Nous donne un avenir plus léger,  
Peut-être en privilégié,  
Pour nous permettre de voler !*

### **Ce beau métier... la maçonnerie**

*Comme chaque journée à l'atelier  
Nous bâtissons des cathédrales  
Pour apprendre ce si beau métier  
C'est sûr,  
Nous sommes des hommes habités.  
(...)*

### **A toi maman**

*Ma mère me dit que je suis un sans souci !  
Un triste jour elle m'a appris qu'elle avait le cancer,  
Alors, je peux vous dire que moi aussi j'ai souffert !  
Le pire, c'est que je ne peux rien faire,  
A part attendre et espérer qu'elle reste sur Terre.  
Même si nous avons des hauts et des bas,  
Elle reste une formidable mère,  
Et elle est toujours là...*

*Pour moi,  
Mais pas que pour moi !  
Tout ça pour dire,  
Que tu as un grand cœur,  
Et que tu resteras toujours là,  
Au fond du mien,  
Maman !*

## **Valeurs sacrées**

*Si le mot amitié n'existait pas il faudrait l'inventer !  
L'amitié est sacrée.  
Sacré, comme l'ami qui vous aide,  
L'ami sur qui on peut compter,  
Vivre en Amitié,  
C'est savoir écouter, sans jamais juger.  
Vivre en Amitié,  
C'est aussi savoir patienter,  
Ne jamais abandonner.  
L'Amitié il faut la cultiver,  
Comme une valeur sacrée.  
Même si tout n'est pas rose.  
Foin des hauts et des bas,  
Prise de tête et embarras,  
Car sans amis nous n'existons pas !*





**Blues**

*Je m'ennuyais sous le ciel,  
Blues !  
Avec presque des envies de m'envoler,  
A tire d'aile,  
Mais je n'avais pas encore compris,  
Qu'elle était partie,  
De Ma Vie.  
Alors quand le tonnerre de la nouvelle,  
A éclaté,  
Et m'a frappé,  
Mon cœur en deux,  
C'est bien fendu...  
Et ça, je ne l'aurais jamais cru !*

**La terre en colère**

(...)  
La planète se réchauffe de jour en jour,  
Mais depuis peu nous lui avons créé un four,  
Je suis certain qu'elle n'a plus froid !  
Mais quand elle désire se plaindre,  
Qui lui en donne le droit ?  
(...)

**Les intempéries de la vie**

*On a grandi dans des chemins d'interdictions  
De drôle de chemins de traverse,  
Où nous allions,  
La tête toute traversée d'intempéries.  
(...)*

**A MOI-MEME**

*« Sois fort dans les moments durs »*

## Rêveries et inspirations

Les rêves font partie intégrante de l'être humain. Chaque nuit, nous rêvons... Chaque jour, nous espérons... Espoirs et rêves sont indissociables chez l'Homme. En voici quelques-uns que nous retrouvons chez les jeunes. Flashes, commentaires, aphorismes, poème.

Ils rêvent à partir d'une question : Quel est ton idéal ?

- *Une société où les gens arrêtent de se plaindre sans arrêt pour rien.*
- *Dans ma vie spirituelle, mon idéal serait de vivre pleinement ma foi, qu'elle puisse s'épanouir au fil des rencontres et des événements divers que nous donne la vie.*
- *Moi je m'en fou, du moment que je peux dire ce que je pense. Et quand ça ne va pas, je pousse ma gueulante.*
- *Mon idéal, c'est garder mes amis, ceux que j'aime.*
- *Avoir une belle famille, réaliser mes rêves.*
- *Me trouver... être vraiment ce que je suis destiné à être, avoir un métier qui me convienne, créer une famille et savoir aider les gens.*
- *Si tous les chrétiens – pas seulement les prêtres – s'engageaient à témoigner davantage de leur foi, leurs valeurs ?*
- *Si on surchauffait les Eglises : parce qu'il fait assez froid en fait ! Mais dans le sens où il n'y a pas d'échange entre les personnes, il n'y a pas une chaleur humaine... un bon esprit en fait.*

# Rêves

## Florilège

- *Je rêve que tous mes souhaits positifs soient réalisés.*
- *Je rêve que l'on ne regarde plus seulement à l'extérieur mais aussi à l'intérieur de la personne.*
- *Mon rêve serait qu'il n'y ait plus de pauvreté, plus de crise et que tous les habitants de ce monde vivent dans la sérénité, la paix ...*
- *Je rêve qu'il n'y ait plus de malheur sur la terre, que l'explosion qui s'est passée devant l'école en Italie ne se reproduise plus. Que les tremblements de terre en Haïti, au Japon, en Italie et ailleurs ne se reproduisent plus. Que les accidents semblables au car qui s'est écrasé à Sion disparaissent, et que toutes les choses semblables et les autres malheurs semblables à ceux qui sont inscrits ci-dessous ne se reproduisent plus, plus jamais. J'aimerais que toutes les gens se respectent sur cette Terre pour éviter qu'il se passe encore une autre guerre. Pensons chaque jour à ces pauvres gens ! et à tous ces malheurs.*
- *Je rêve d'être infirmière en néonatal pour aider les bébés prématurés, que les meurtres s'arrêtent, de ne pas rater ma vie, que ma maman n'ait jamais le cancer. Voici mes rêves, à vous de dire les vôtres derrière ...*

- *Que la guerre cesse dans ce monde de souffrance et que la paix règne à nouveau.*
  - *Que tous les enfants du monde soient logés, nourris et soignés*
  - *Que tous nos souhaits positifs soient réalisés*
  - *Je voudrais réussir dans la vie et j'espère pouvoir donner la vie un jour.*
- 
- *Que ma mamy se batte contre la maladie*
  - *Vivre une vie heureuse*
  - *Que ma famille relie les liens*
  - *Réussir dans la vie*
  - *Que mes parents se remettent ensemble*
  - *Donner la vie un jour*
- 
- *Etre créateur de jeux vidéo*
  - *Réussir mes examens*
  - *Réussir mes années scolaires pour devenir scientifique et m'envoyer dans un jeu vidéo*
- 
- *Avoir un métier qui me plairait plus tard*
- 
- *Mon papy est décédé il y a 3 ans bientôt et je rêve qu'il revienne parmi nous*
  - *Je rêve d'être marraine*
  - *J'aimerais faire le tour du monde et de visiter Londres*
  - *J'aimerais que ma sœur et moi nous nous entendions mieux*

- *Je rêve que le monde soit moins pollué*
- *Je rêve que plus personne ne fume*
- *Je rêve que les hommes ne soient plus racistes*
- *Je rêve qu'il n'y ait plus de pauvre*
- *Je rêve que les produits n'augmentent pas*
  
- *Je rêve qu'il n'y ait plus de discrimination, plus de guerre dans le monde, plus de famine, plus de mariage en-dessous de 18 ans. Je rêve que chacun ait une nourriture correcte et que chacun mange à sa faim.*
  
- *Je rêve que ma sœur soit plus souvent avec moi, je rêve qu'il n'y ait plus d'animaux en voie de disparition.*
  
- *Déjà voir mon papa plus souvent (même si je vais le voir pendant les grandes vacances)*
- *Plus de racisme, d'homophobie, de discrimination, plus de guerre dans le monde, plus de pédophilie, d'inceste, de viol, d'agression. Stop aux tests sur les animaux pour les cosmétiques.*
- *Pouvoir faire le tour du monde et aider ceux qui en ont le plus besoin. Arrêter de se moquer des personnes différentes (religion, de couleurs de peau, ...)*
- *Plus de crises et trouver une solution pour toutes les personnes qui en ont vraiment besoin et que tout le monde puisse manger à sa faim !!!*
  
- *J'aimerais que la discrimination n'existe plus. Que les gens arrêtent de juger sans connaître. Que les enfants différents soient traités comme les autres. Que les homophobes se taisent ! Vivre sans craindre d'être différent.*

## A DIEU

*« Je ne crois pas en toi »*

- *Stop au chômage, vive le travail*
- *Stop à la pollution, vive l'environnement*
- *L'arrêt de la sécheresse en Afrique*
  
- *Que mon frère combatte la maladie. Que mes parents se remettent ensemble*
  
- *Je rêve que tout le monde s'aime*
- *Je rêve que la guerre s'arrête dans le monde*
- *Je rêve que nous découvriions d'autres formes de vie*
- *Je rêve que l'eau arrête d'être polluée*
  
- *Le jour où ma mère s'envolera, j'espère ne pas lui avoir dit une insanité comme dernier mot mais je t'aime*  
...
- *Je rêve d'aller visiter Londres et de faire le tour du monde*
- *Je rêve que ma sœur et moi nous entendions mieux*
- *Je rêve d'un monde meilleur*
  
- *Que l'on ne regarde plus à l'extérieur de la personne, mais l'intérieur de la personne.*
- *Qu'il n'y ait plus de différence entre les gens, plus de racisme.*
  
- *Moi, je voudrais que les enfants, hommes, femmes, animaux ne se fassent plus maltraités car ça c'est cruel et que tout le monde reste en paix.*
  
- *Mon plus grand rêve est de ne plus avoir de violence dans le monde. Le plus beau est de se respecter tous et toutes.*

- *Mon rêve est de construire un parc d'attractions rien que pour moi, rien qu'avec des attractions fortes, avec personne d'autre.*
- *Hier, j'ai fait un rêve qu'il n'y ait plus de guerre, plus jamais de dispute, plus de pollution, plus de méchants. Etre tous heureux. Plus de malheur, rien que du bonheur, ne plus jamais pleurer, toujours sourire. C'est ça mon rêve !*



- *Que les couples ne se trahissent plus. Respecter les uns envers les autres. Pouvoir aider les personnes en difficultés. Prendre soin des personnes auxquelles on tient beaucoup. Et aussi j'aimerais devenir policière pour aider les personnes en difficultés, aider les personnes qui sont malheureuses.*
- *Je rêve qu'il n'y ait plus de bagarre, qu'il n'y ait plus de racisme. Je souhaite que tout le monde s'entende.*
- *Qu'on soit pardonné pour les bêtises qu'on a faites...*

## Quelques pépites ...

Il ne faut pas être un homme célèbre pour écrire une phrase qui marque... Voici donc des phrases qui marquent l'esprit dans tous les « sens ». Elles peuvent être drôles, sérieuses, métaphysiques, attendrissantes, douces, ... Mais elles sont toujours uniques. Dans tous les cas, elles sont le produit des jeunes qui n'ont pas toujours voulu faire de ces écrits des « perles ». Elles peuvent nous faire rire, nous émouvoir ou nous surprendre, mais elles nous feront certainement réfléchir sur notre propre vie.

- *On peut pardonner mais sans oublier. Pardonner n'est pas oublier.*
- *Si on se rend compte de son erreur, le mieux est de demander pardon.*
- *Un câlin à papa quand il a eu une dure journée ou un bisou de papa juste avant le coucher, c'est agréable.*

## Discussion : Dieu existe-t-il ?

- *On dit que Dieu a tout créé. Mais qui a créé Dieu ?*
- *C'est Marie !*
- *Mais non ! C'est Jésus, son fils*
- *Qui étaient Adam et Eve ?*
- *Les squelettes retrouvés c'est Adam et Eve ?*
- *Il n'y avait pas une histoire de pomme ?*
- *Adam aurait mangé une pomme et se serait étranglé avec*
- *Ce sont des personnages imaginaires ! J'ai lu l'explication dans un livre. La pomme les a ramenés à la réalité*



## Dans tous les sens ...

- *Si on a 14 ans, on va devoir se forcer la belle-mère encore quelques années !*
- *Je trouve que le monde est peuplé de gens plein de bonne foi mais que le manque d'initiative freine l'entraide.*
- *Une grande part de la réalité est masquée au monde.*
- *Dieu ... Tu n'es peut-être qu'un chemin...*
- *Dis-moi comment faire confiance à quelqu'un si je ne me connais pas moi-même ?*
- *Je ne sais pas dire ce que je pense.*

# Perles

## Propositions et pensées de jeunes sur des questions de fond liées à leur cheminement ou à leur formation

- *Je ne crois pas en Dieu et je m'ennuie quand on parle de lui car c'est quasi tout le temps.*
- *Le silence est une ouverture sur soi-même, sur son avenir, sur les autres.*
- *Ce qui bloque ma relation à la foi ce sont les regards des autres, les moqueries... Croire en quelqu'un ou quelque chose peut être mal vu de la société et en faire abstraction est parfois difficile.*

## A LA VIE

*« Pour moi, tu es synonyme de liberté »*

- *Le cours de religion, le catéchisme facilitent ma relation à la foi, à la religion. Les apprentissages sur la religion se font d'une bonne manière, on ne nous encombre pas trop d'idées à retenir par cœur mais on nous fait réfléchir sur le sens de la vie.*
- *En priant, on tisse des relations avec Dieu.*
- *J'ai plusieurs amis qui ont une religion musulmane et cela ne me pose aucun problème.*
- *Je prétends que Dieu n'existe pas et que la science pourra tout élucider un jour. Cependant, quand je me retrouve dans une situation compliquée, je prierais n'importe quel Dieu pour que tout s'arrange.*
- *Dans toutes religions le partage avec les autres est très important, c'est un acte primordial.*
- *Je pense que le mal qui est dans le monde n'a rien à voir avec Dieu mais que c'est l'homme qui produit celui-ci à cause de ses actes. Et je pense qu'une vraie relation avec Dieu ne peut être que bénéfique.*
- *Ce qui est magique dans la prière c'est que même si nous parlons différemment ou que nous ne sommes pas de mêmes types de peau ou que nous ne sommes pas de mêmes religions, la prière nous réunit.*



## Aphorismes involontaires ... comme autant de perles précieuses en florilège

- *La vie est un don, la Vie est précieuse.*
- *Nous avons deux choix : rêver ou bien vivre nos rêves.*
- *La vie est un cadeau ; n'oublions pas de l'ouvrir. Vivre, c'est donner le meilleur de soi-même, même si cela paraît difficile.*
- *On est ici pour grandir. Grandir pour apprendre. Apprendre à aimer.*
- *Malgré l'existence d'un Absolu commun à tous, chaque être poursuit son chemin dans un sens différent et affirme son originalité, son empreinte.*
- *L'être humain vient peut-être à l'origine d'un ailleurs qui, petit à petit s'est fait chair et os.*
- *Quel bruit fait l'arbre dans la forêt si personne n'est là pour l'entendre ?*
- *Rien n'est impossible si ce que nous voulons est au fond de nous.*
- *Je crois que le monde a déjà un sens au départ, seulement chacun amène quelque chose de plus à ce sens en naissant.*
- *Pour l'homme, dans son esprit, tout est et sera toujours possible.*
- *La liberté est avant tout relation sous le regard de Dieu.*
- *Le don du sens ne se fait pas à sens unique : l'enfant aussi a donné ou va donner sens à l'existence de ses parents ou de ses ancêtres.*
- *Crois en l'amour, crée l'amour, aime ton prochain comme toi-même et tu créeras sur terre ton propre paradis.*
- *Qui, en premier, a « donné » le Sens ?*
- *C'est le moment, notre moment... ...pour changer l'humanité.*
- *Un homme n'existe totalement que lorsqu'il est reconnu par ses pairs.*
- *Je pense que la religion est avant tout une manière de vivre en paix avec les autres et envers soi-même.*
- *Le fait d'être croyant nous donne un petit espoir en tout.*

# Spiritualité

chemin  
croisements

lité ne peut s'accomplir que dans l'ouverture à l'autre, l'accueil des idées nouvelles. La spiritualité ne doit-elle pas faire de l'être humain un être ouvert à l'inconnu, curieux des autres et de l'Autre ? Les jeunes expriment ici des pistes et des cheminements de sens.

## Florilège I

- *On a besoin de croire en l'espoir, la joie, la paix.*
- *Parfois, il y a tellement de conneries qui sont racontées à la télé qu'on finit par ne plus rien croire.*
- *Les jeunes en général ont honte de s'exprimer sur le fait qu'ils soient chrétiens parce qu'on vit dans une société qui nous empêche un peu de nous exprimer sur ce thème. Donc les jeunes ont peur tout simplement de dire qui ils sont et s'ils se reconnaissent dans le christianisme, en tous cas, ils le cachent.*

- *Le personnage de Jésus est accepté de tous et surtout son message est accepté de tous. C'est pas la religion en elle-même qui pose un problème c'est ce que les hommes en ont fait qui pose un problème aux jeunes.*
- *On peut prier sans être croyant.*
- *Pas d'accord, qui prient-ils alors ?*
- *On a besoin de croire et pas seulement en Dieu. Croire est important pour se structurer.*
- *Croire = être.*
- *La foi est une lumière sur un chemin de vie éclairé par la raison.*

### **Pour toi, c'est quoi « être chrétien » ?**

- *Savoir qu'il y aura toujours quelqu'un qui sera là pour nous écouter, pour nous pardonner.*
- *Faire entrer Dieu dans nos vies.*
- *Croire en Dieu, au paradis et à l'enfer.*
- *Aller à la messe tous les dimanches.*
- *Quelqu'un qui fait partie d'une communauté, celle des chrétiens.*
- *Relativiser dans la vie : ils ne sont généralement pas matérialistes. Mais il faut faire le bien autour de nous.*
- *Avoir été baptisé.*
- *Faire partie d'une religion et suivre ses rites.*

## **A LA TERRE**

*« Merci à toi, sans toi pas de vie ni de survie »*

## Prière exprimée spontanément lors d'une retraite

*« Seigneur, je ne te reçois plus 5 sur 5,  
J'ai les mains liées.  
Mes années défilent et toujours aucun signe,  
Es-tu vraiment là ?  
La voix de la raison me rassure de ta présence  
Mais elle n'est pas la seule dans ma tête. »*

...

- *Ce qui facilite ma relation à la foi, c'est le respect qu'on peut apporter aux personnes décédées. Chaque vie est précieuse et ce dernier au revoir qu'on peut leur exprimer, la religion nous permet de le faire.*
- *Le fait qu'il y ait plusieurs religions nous perturbe un peu. On ne sait pas vraiment laquelle est bonne ; laquelle choisir. L'idéal serait la même religion pour tous.*

## « Qui, en premier, a donné le Sens ? » Discernement philosophique d'un jeune de sixième ...

- *L'existence aurait-elle un sens si nous n'y avons pas chacun mis un peu du nôtre ? ... et inversement, est-ce que notre vie aurait un sens s'il n'y avait rien d'autre que nous ? Prenons l'exemple d'un enfant qui vient de naître : je pense, moi, que « sa vie » avait déjà un sens avant sa conception, à partir du moment où ses parents ont émis le projet de faire cet enfant. En cherchant encore plus loin, on peut dire que sa vie a eu un sens quand la vie de ses parents a commencé ou encore quand celle de ses grands-parents a commencé et ainsi de suite... tout ça pour en revenir à dire qu'il est possible que son existence ait déjà un sens au début des temps ou même avant... Maintenant, on peut se poser la question : « Qui, en premier, a donné le sens ? »*
- *Si notre vie avait déjà du sens bien avant la création du monde, n'est-ce pas « Quelqu'un » qui, de toute éternité, aurait eu un projet, ce projet dans lequel nous entrons, nous évoluons et donc ce serait Lui aussi alors qui donnerait un sens à notre vie, un sens transcendant !*
- *Il est normal de se demander quel sens a notre vie. Lorsqu'on ne croit plus en l'avenir, on se sent alors même exclu de la vie car on ne trouve plus sa place dans le sens que les autres y mettent et y trouvent.*

## Florilège II

- *Après la mort il y a toujours une vie. Je crois que les personnes qui nous ont quittés sont toujours là au-dessus de nos têtes pour veiller sur nous.*
- *J'apprécie beaucoup le fait que la religion parle de paix entre tout le monde et que nous sommes tous égaux.*
- *Nous sommes tous des êtres uniques.*
- *Le cimetière de mon village, est l'endroit qui me fait me sentir proche de la religion. Les pierres tombales mises pèles mêles, tombes chrétiennes, tombes musulmanes, tombes athées. Toutes ces personnes qui se comprenaient mal dans la vie et que la mort a rassemblées dans le même endroit côte à côte, comme des frères.*

- *Je pense que la religion propose un sens à l'existence. La religion a amené des choses positives dans les domaines de l'art, de l'orfèvrerie et de l'architecture (progrès techniques pour construire les cathédrales, mosquées, ... ) Cela a également permis à énormément de personnes à travers les siècles de savoir lire et écrire. Les ouvrages parlant de spiritualité se multiplient, et s'ils se multiplient, c'est qu'il y a une demande de la part du public.*

## A L'HUMANITE

*« Les humains sont comme  
les vitraux d'une église »*





Spiritualité

« La clé de la confiance c'est l'écoute, c'est parce qu'on m'avait entendu que j'avais confiance »

Rencontre avec Karim, 20 ans

**Si tu pouvais t'adresser aux jeunes de ta génération, qu'aurais-tu envie de leur dire d'essentiel ?**

*Je voudrais parler de l'importance de la relation, de la question de la communication. Ce qui m'a marqué dans ma vie, c'est avant tout des rencontres. Les premières prises de confiance et de conscience que j'ai pu vivre par des relations m'ont permis de décoder le langage de l'autre, trouver mon propre langage, et de là voir ce qu'est le langage commun finalement, entre les gens. Je voudrais pousser mon cri d'alarme sur le fait que « ça communique plus » ou très peu à l'heure actuelle ! L'essentiel ce n'est pas tant la rapidité de la communication ou son efficacité mais c'est qu'elle soit porteuse de sens.*

**Et ta propre « entrée dans le monde adulte » ?**

*Je me suis dit : « Si j'ai des choses à dire, est-ce que je vais être entendu ? » C'est cela que je me suis dit en entrant dans le monde adulte. Mais avant cela c'est une question – dite en mon for intérieur ou à moi-même – : « Ai-je déjà dit, ai-je déjà été entendu ? ».*

**Tu es donc en train de dire qu'une valeur essentielle pour toi c'est de pouvoir communiquer, être entendu, entendre l'autre ou les autres ; pour toi la relation entre deux êtres ou un être et une collectivité est une valeur universelle ?**

*Pour moi, oui.*

## Pourquoi ? Comment c'est devenu une évidence pour toi dans ton parcours ?

*La relation c'est impor-  
pour moi –*

**rencontre**

*tant car elle se fait dans l'équivalence, la réciprocité. Elle pose une question qui bon c'est gros ce que je vais dire – c'est le socle des autres valeurs de la société. Donc à partir de cela : comment à mon tour, je peux être une rencontre, initier des relations, apporter des choses. Malgré l'écart d'âge, ce qui m'avait marqué c'était mes profs d'art, mes profs de français qui me montraient d'autres auteurs, des écrits. Et alors je me rendais compte que nous qui entrions dans la vie adulte, on arrivait après des gens qui s'étaient déjà posés ces questions essentielles.*

**C'est donc suite à des acquis et des relations marquantes dans ta vie personnelle, scolaire, culturelle que cette certitude est venue ?**

*Oui, c'est très concret, je me suis rendu compte que la relation pouvait se vivre à plein de niveaux différents. Ces adultes qui m'ont marqué avaient une relation vraie et de confiance avec l'adolescent que j'étais. Que la relation se fasse avec un livre, un ami ou un adulte ce qui important c'est qu'elle soit ancrée dans le présent, qu'elle soit de qualité, qu'on en prenne soin. Apprendre à soigner la relation, c'est apprendre à soigner plein de choses dans sa vie, je crois. C'est parce que j'ai eu la chance de pouvoir vivre ces relations au centre de mon épanouissement que j'en ai fait une valeur fondamentale.*

**Tu sembles être sévère vis-à-vis de l'époque actuelle, tu parlais de pseudo-communication, d'orgie et de magma de fausses relations, d'un emploi excessif des TIC...**

*Oui sévère parce que je suis en partie en colère. Je trouve qu'on vit une époque encore jamais vécue avec des enjeux importants pour la jeunesse de maintenant car on vit dans une débauche de communication qui n'a jamais été telle. On vit dans une époque où nos aînés ne peuvent pas nous aider parce qu'ils ne connaissent pas bien ce monde. Et nous-même on ne le maîtrise pas, on tombe dedans c'est tout. Mettre en relation à outrance comme sur les réseaux sociaux, cela désacralise, cela déritualise la relation et c'est un grand danger quand on 14, 15 ou 16 ans.*

**Pourtant c'est le cas...**

*Oui. A 15 ans si en plus quand tu rentres chez toi tu t'enfermes là-dedans parce que tu es en crise avec tes parents, au final tu vas dormir et tu n'as pas communiqué. Quand t'es ado et qu'il ne fait pas beau tu te dis : « oui il faudrait que je lise ou autre chose »... mais tu te retrouves sur ta PlayStation ou sur Facebook. C'est comme de la drogue.*

**Tu parles souvent de la confiance à ton égard dans la relation...**

*Oui. Mais la clé de la confiance c'est l'écoute, c'est parce qu'on m'avait entendu que j'avais confiance.*

**Dans ta vie as-tu pu avoir des modèles, des références, des personnages à qui t'identifier pour te construire ?**

*Comment dire ? Oui, les adultes qui m'ont fait confiance. Deux ou trois. Dans le monde scolaire et en dehors. Ado, ce qui m'avait beaucoup construit c'étaient des idéaux de relation. Je n'avais pas grand-chose en main, mais j'avais un idéal que je voulais vivre dans mes relations. L'idéal d'une relation qui serait pleine et entière.*

## En quoi ce serait spirituel ?

*Spirituel ...*

### Oui, de l'ordre de l'esprit ...

*Ah oui ! De l'ordre de l'esprit parce qu'une relation, pour moi, c'est aussi la rencontre de deux âmes, de deux esprits, de deux corps, de deux individus à part entière. Pour moi la spiritualité c'est comment à travers nos corps on communique pour être vivant.*

*La vraie question c'est : comment avec le langage qu'on a et l'éducation qu'on a, on arrive à échanger et parler sur des choses réellement importantes, vecteur d'universel. Et la religion pour moi – je ne suis pas spécialement croyant, plus tard peut-être, j'en sais rien – elle doit être porteuse d'universel, d'un message. Le dogme je ne sais pas mais une spiritualité qui nous permet de toucher à un problème plus vaste, aux problèmes de société, d'univers, d'humain, du corps aussi car on parle à partir du corps de quelque chose qui dépasse notre corps et notre simple individualité. Cela c'est spirituel pour moi.*

**Tu parles du corps, tu as dit : « on a un corps, on a une âme, un esprit »... Ces mots ne viennent pas de nulle part... Avec ces termes, tu as intégré dans ton vocabulaire perso le fait qu'un être humain est plus qu'une carcasse d'os et de chair. Cela vient d'où ? Ce n'est pas neutre.**

*Oui mais à 17 ans je ne disais pas cela. Je n'aurais pas employé ces mots-là. J'aurais dit « amour » ou infini. Mais je les dis toujours ce mots-là.*

## A MOI-MEME

*« J'aimerais apprendre à t'aimer »*



*A l'adolescence, dans les premiers émois et les premiers amours, dans toutes les premières expériences qu'on fait on se rend compte justement qu'on est rempli d'un truc qui nous dépasse, d'un truc qui nous remplit et c'est cela qui crée les souvenirs. Et là on se rend compte qu'on est bien plus qu'un corps, qu'on n'est pas coupé de notre corps et de nos sensations.*

**Lorsque tu parlais de l'adolescence et des problèmes du Net, j'ai cru comprendre que tu parlais de quelque chose comme une « non-assistance à personne en danger »...**

*Oui, je crois.*

**Où trouver l'antidote, que faire ?**

*C'est vraiment une période critique où l'on peut faire des expériences traumatisantes. Mais on n'ose pas aller voir un adulte de peur d'être jugé. La solution c'est une vraie éducation à ces nouveaux moyens pour pouvoir les décoder. Aujourd'hui à 20 ans, je n'utilise plus Facebook comme à 14 ans. Mais à 13 ou 14 ans on se croit invincible et on s'enfonce dans ces paradis artificiels sans être conscients qu'il y a des personnes à la base de tous ces circuits connectés. Le jeune est comme jeté dans une « fosse aux lions », un endroit rempli de gens mais vraiment de toutes sortes. Et il n'a pas d'outil de discernement. Le Net c'est un environnement de relations et parfois de déviation de la relation, de relations tronquées où les repères ne sont plus là.*

*Cela peut être schizophrénique et nous faire perdre l'humain. Et ce n'est vraiment pas le moment pour perdre l'humain ! Il faut qu'on domestique ces choses-là avant qu'elles nous domestiquent. Je dis cela en espérant que ce soit entendu par la planète entière !*

*Pour pouvoir entrer en relation avec les autres il faut d'abord se définir en tant que personne. Avec le Net, pour*

*le dire positivement aussi, je crois que ce qui existe dans les poches et les mains de chacun c'est un peu la place publique grecque antique. Mais il faut en prendre conscience. Ce qu'on met dans les mains des gens ce sont ... des bombes atomiques et une partie de nous-même peut se retrouver sur la place publique à notre insu. D'autre part c'est un espace qui peut être d'une grande source et intelligence. La musique et l'art n'ont jamais été aussi « rapides »... Il y a une possibilité incroyable d'échanges des savoirs. C'est un puit de culture planétaire. Je crois que c'est la seule invention de l'homme qu'il n'arrive plus à maîtriser.*

*Comment au moment où l'homme a créé un outil relationnel qu'il n'arrive plus à maîtriser, comment on fait pour revenir à l'essentiel ? Réguler sera impossible. On ne censure pas internet, c'est un espace de parole libre. Mais il faut éduquer les gens. Revaloriser la relation pleine et vraie et présente.*

### **Il faut un contenu pour que la relation soit « pleine » ...**

*Mais c'est le vivre-ensemble le contenu ! C'est aussi revaloriser des mots qui paraissent désuets, antiques. Le mot théâtre par exemple. Le théâtre c'est une des grandes portes de « parole publique ».*

*Il faut que les associations d'adultes responsables de la jeunesse revalorisent l'individu en tant que tel. Car le danger c'est que des anti-relations deviennent la norme tellement elles sont nombreuses. Revaloriser la relation, la dialogue, l'individu au sein de l'ensemble des individus. En parlant d'universel on valorise l'individu car l'individu forme l'universel et tout ce qui va avec. Revaloriser l'individu c'est revaloriser le vivre ensemble, c'est faire en sorte qu'il apprenne ce qu'il est et ce qu'il peut apporter et ce dans quoi il s'inscrit. Prendre conscience à l'échelle humaine de ce qu'on est de ce qu'on peut faire, de ce qu'il y a à faire.*

*C'est important de se connaître soi-même aussi. Dans mes enseignements je n'ai pas eu cela comme tel : la connaissance de soi. Intellectuelle oui mais pas la connaissance du corps. L'apprentissage de son corps dans un parcours scolaire classique c'est zéro. Comment tu veux former un individu prêt à parler à une société et à y prendre place si son corps s'arrête au bas de son cou ? Si on ne fait pas ce travail, on pète les plombs à 40 ou 50 ans. C'est important, c'est primordial.*

*J'ai un autre appel au secours. L'enseignement c'est souvent de la méritocratie. Tu sais, le gamin dit « con » ou présumé « con », qui fait une option dans une filière « en bas du niveau » ... Moi j'avais 60 % de mes amis en professionnelle. Des vrais amis. Ils se sentaient souvent comme la partie poubelle du système. Mais eux, ils travaillent aussi avec leurs mains. Ils ont un avantage par rapport à ceux de l'enseignement général qui ne travaillent quasi pas avec leur corps, eux oui. Valorisons-le. C'est aux profs à donner des bonnes images aux élèves. Les élèves véhiculent les idéologies tronquées parce qu'ils les reçoivent tronquées. C'est vraiment aux adultes qui regardent les jeunes à changer leur mode de vision pour que cela se propage.*

### **Aux yeux d'un jeune, qu'est-ce qui fait qu'un adulte est crédible (autant comme prof que comme être humain) ?**

*C'est quoi l'adulte sincère pour le jeune c'est ça ? Si le jeune croit en l'adulte qui est devant lui, c'est parce qu'il se rend compte qu'il ne vient pas pour apporter des concepts ou des points ou n'importe quelle conception scolaire de la vie scolaire mais parce qu'on sent que ce qu'ils enseignent cela compte pour eux, qu'ils sont passionnés, parce qu'ils arrivent avec leur façon d'être dans l'espace et leurs gestes et on sent qu'on va par exemple « vraiment faire des maths » ou autre chose. Ils aiment ce qu'ils font. Ils aiment surtout transmettre. Cela se sent directement. J'ai un élan d'affection rien qu'en te disant cela car je me rappelle de tous ces profs où j'ai senti qu'ils n'étaient pas là pour pointer leurs heures. Pour atteindre un niveau réel de vivre ensemble, il faut d'abord avoir un socle de confiance commun basé sur la transmission.*



## Qu'est-ce qui te donne de l'espérance si tu te projettes dans l'avenir ?

*On vit vraiment une époque intéressante. Je ne suis pas du genre désespéré mais ce n'est tout de même pas simple quand le mot guerre apparaît dans les discussions de café. Là c'est que ça pue. Admettons-le, on vit une sorte d'époque de guerre, pas encore déclarée mais bon. Alors on fait comment ? ... J'ai eu la chance de rencontrer des personnes importantes de tous les âges dans ma jeunesse ; 70, 30 ou 15. Je crois que la relation et l'écoute ça crée des ponts entre tout le monde et que les ponts entre tout le monde cela peut ouvrir des voies concrètes pour régler plein de solutions. Et je crois que la solution n'est ni couteuse ni dangereuse. Elle ne prend pas dans la vie beaucoup de temps. Elle peut être très simple si on veut la rendre simple.*

**Immense merci Karim**

**« Ce n'est vraiment pas le moment de perdre l'humain »**

# Construire un chemin d'accompagnement

Si vous avez ce livret entre vos mains c'est que vous avez marqué un intérêt et un désir de vous plonger dans ces paroles de jeunes. Nous sommes heureux de cette initiative qui permet au **premier temps de ce projet** d'être partagé. Mais ce projet pédagogique et pastoral « à l'écoute des jeunes aujourd'hui », ne se termine pas avec cette livraison.

Il ne fait peut-être que commencer. Les étapes de la récolte première étant passées, se pose la question des responsabilités pédagogiques et pastorales devant tant de questions, d'interpellations, de coups de gueule, de prières et de rêves exprimés. Ces paroles de jeunes ne s'expriment jamais dans le vide. Elles sont adressées. Toute indifférence est ici peu probable.

La citation du conteur, philosophe et pédagogue Martin Buber en page deux de ce livret nous rappelle que l'être humain est par essence *homo dialogus*, et ne peut s'accomplir sans communion.

**Le second temps du projet** est sans doute à chercher dans les dialogues à construire à de multiples carrefours de rencontres. Un dialogue authentique autant entre adultes responsables qu'entre jeunes ou entre générations. Idéal et véritable enjeu au moment où le vivre ensemble demande à être précisé, fortifié et nourri pour la paix. Les accompagnements possibles de ce livret pourront prendre plusieurs formes selon les créativité de chacun. Dès septembre 2015 des pistes seront accessibles sur le site de la pastorale scolaire du secondaire du diocèse de Tournai et du SeDESS/Tournai :

<http://www.pastorale-scolaire.net/tournai>  
<http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=2113>



# LIVRE BLANC DU PROJET

## « A L'ECOUTE DES JEUNES AUJOURD'HUI »

*Mai 2015*

Avons-nous réalisé que les jeunes ont changé de planète, de cadres de références voire en partie de structures mentales ? Que leurs espace-temps ne sont plus tout-à-fait les nôtres ? Que leurs espérances – lorsqu'elles existent – s'enracinent dans des terreaux que nous ne connaissons peut-être pas encore ? Notre désir ici est de comprendre leur(s) langage(s), d'aller à leur rencontre, d'oser (re)créer des occasions d'échanges. Faire « halte » aussi avec eux... Accueillir leurs représentations sur « l'humanité », sur « la vie », sur « Dieu » ou sur le « Dieu auquel ils ne croient pas ou plus », sur « le monde »...

Ce qui naît dans le cœur des jeunes de notre temps est aussi relié à nos espérances et à nos aspirations profondes mais sommes-nous capables d'écouter ces langages, ces cris et ces coups de gueule ?

Groupe pilote du projet en page 8

Conception graphique et mise en page : Olivier Planckaert

Editeur responsable : Michel Desmaretz  
rue Maurice Brancart 5, 1460 Virginal-Samme

Prix coûtant : 1€

