

# Qu'est-ce qui fait Sens pour toi, jeune, dans le statut d'un directeur, d'une directrice ?

Extraits d'intervention de jeunes à la « Journée du Sens » des directions du secondaire du 14 mai 2013 à Gosselies

- *Marc /Son accessibilité : le fait de savoir que l'on peut aller se confier pour des problèmes importants à sa direction, que l'on soit écouté, pris au sérieux et surtout qu'il (elle) puisse faire un suivi c'est-à-dire nous demander après où on en est, si cela va mieux, ...*
- *Damien/ Nous apprécions qu'il (elle) soit présent(e) dans l'école, qu'il (elle) ait une vraie relation avec les jeunes (dire bonjour, un sourire et de la bonne humeur, c'est gratuit et cela peut toujours faire plaisir et surtout cela permet de casser les stéréotypes de la direction imbue d'elle-même, toute puissante), il ne faut ni créer la peur, ni non plus le monde des bisounours.*
- *Isabelle/Sa confiance vis-à-vis des possibilités des jeunes : le fait d'accepter de leur donner des responsabilités, de leur laisser de l'autonomie mais sous contrôle. (Exemple du parrainage).*
- *Kevin/ Son respect : que le respect du directeur (trice) envers les jeunes ne soit pas lié à une autorité mais à la personne du jeune et à sa dignité. Vous ne devez pas oublier que nous ne connaissons souvent les limites à ne pas dépasser que lorsque nous les dépassons et que nous en sommes avertis simplement.*
- *Karim/ Sa connaissance de ce que les jeunes peuvent vivre en-dehors l'école.*
- *José/ Nous passons 4/5 de notre temps dans l'école, il est important que la direction prenne conscience de l'orientation des élèves et les soutienne dans leur voie même si elle ne correspond pas à ce que l'école propose.*
- *Tony/ Le bonheur d'être dans une orientation de son choix, de tomber amoureux d'un métier. Mais alors qu'est-ce qui a fait tilt à un moment dans le choix de notre orientation?*
- *Valérie/ Ce qui fait sens, c'est lorsque je ne me sens pas jugé. Lorsque je sens un regard qui approuve ma vie.*