Temps 1. Consignes video (« dauphins »)

- **>**Qu'est-ce que j'ai vu, remarqué?
- ➤ Qu'est-ce qui fait écho? (personnellement, en lien avec mon accompagnement de jeunes?

Veiller à ce que chacun puisse prendre la parole!

- suggestion : commencer par un tour de parole

Temps 2 Dialogue contemplatif

- écoute des jeunes
- écoute des collègues

Livret (soit p 25, soit p46, soit p51)

- Lecture de l'ensemble de la page : chacun lit à tour de rôle, sans se presser.
- •Moment de silence (+/- 5 min) :

chacun relit pour soi, laisse résonner, se laisse toucher.

•Reprise d'un mot, d'un bout de phrase sans faire de commentaire : ne pas se presser prendre le temps d'écouter cette parole. Une même parole peut revenir plusieurs fois ; on peut prendre la parole plusieurs fois sans envahir cependant et en n'ayant pas peur des moments de silence.

Temps 3

Consignes paroles/images

- Temps perso:
 - étaler les images et les regarder
 - lire la liste de citations et en choisir une
 - Mettre image et parole en correspondance
- Tour de table: chacun explique aux autres
 - Ce que je vois dans l'image,
 - Comment je comprends la citation
 - En quoi cela rejoint-il mon expérience,
 - mon vécu avec des jeunes

Echange libre.

Temps 4. Célébration de la parole (des jeunes).

Préparation.

Chaque groupe choisit une des images.

Il l'illustre en reprenant une parole de jeunes soit dans la liste déjà parcourue, soit l'expression poétique ci-dessous (tout ou partie). On peut éventuellement combiner, mais sans dépasser 10 lignes.

Célébration.

Nous présenterons au Seigneur nos jeunes, notre relation d'alliance avec eux. Les différentes images seront projetées.

Au moment où apparaît l'image que vous avez choisie, votre groupe :

- > apporte la bougie
- ➤ lit le texte (lecture par un seul ou plusieurs, ...)