

Enghien, nov 2015
Journée de pastorale scolaire



Vie mêlée



Ceci n'est pas une crise

**Nous sommes entrés
dans le nouveau siècle
sans boussole.**

Amin Maalouf

**Notre capacité à atteindre
l'unité dans la diversité
constituera
la beauté et le défi
de notre civilisation.**

Mahatma Gandhi



« postulat de base » PJPS 24

**« Avant de faire la distinction
entre jeunes et adultes,...**



« postulat de base »

Avant de faire la distinction entre jeunes et adultes,...



**...nous devons nous dire
que nous sommes
avant tout
des êtres humains.**

« postulat de base »

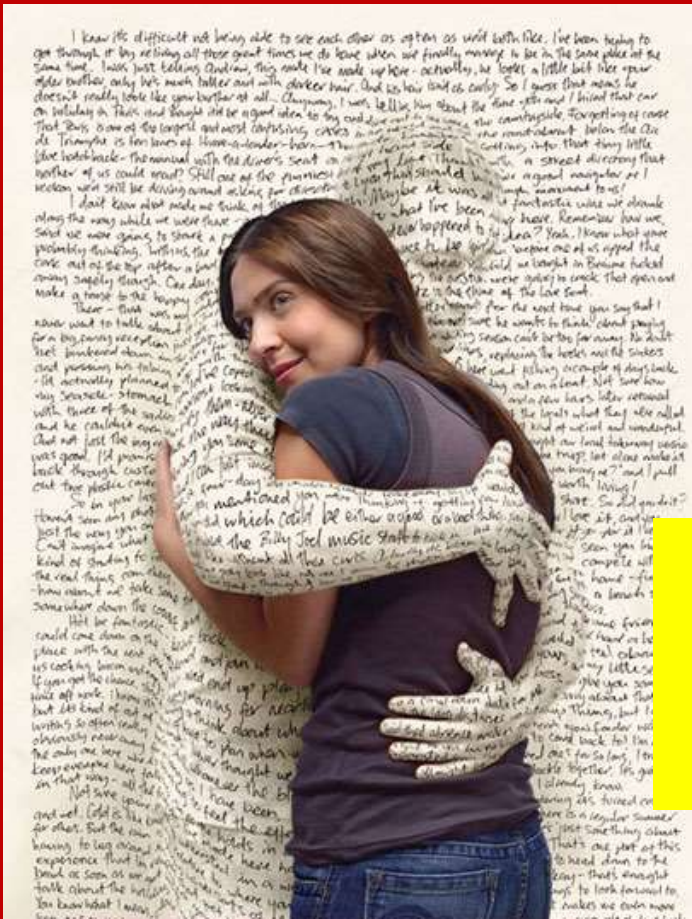
« Avant de faire la distinction entre jeunes et adultes,
nous devons nous dire
que nous sommes avant tout des êtres humains. »



« Que nous sommes
tous égaux! »

« Que communiquer
c'est beau! »

« Que nous avons tous le droit à la parole! » PJPS 24

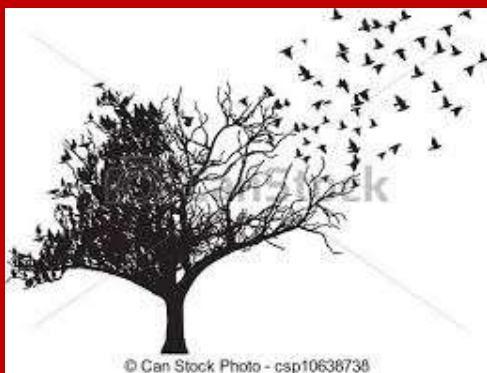


**« Fils d'homme,
mange ce rouleau,
mange-le »**

**« Dans ma bouche
il fut doux
comme du miel »**

« Debout ... vadis mes paroles» Ez 3

**Viens Esprit ... souffle ...
et que vivent ces paroles de jeunes!**



**Souffle imprévisible
Esprit de Dieu
Video**

Dauphins échoués

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=NhrhVxK41Mc>

Consignes video

- **Qu'est-ce que j'ai vu, remarqué?**
- **Qu'est-ce qui fait écho?**
**(personnellement, en lien avec mon
accompagnement de jeunes?)**



**Ce que veulent les
« transmetteurs »**



JM Folon

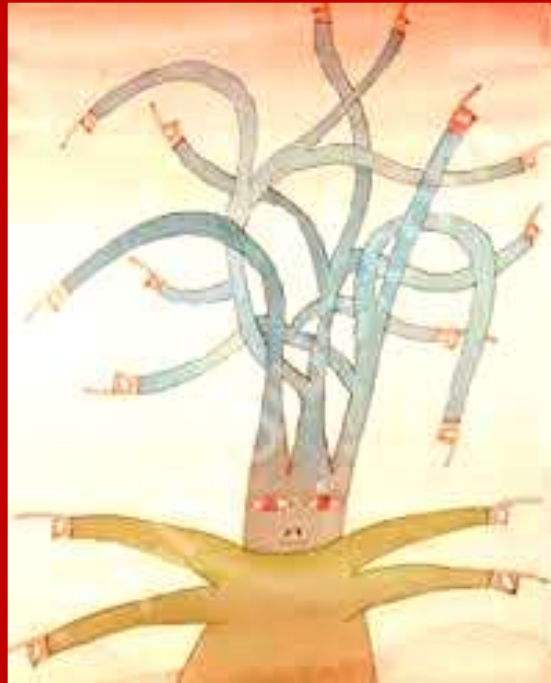


https://www.google.fr/?gws_rd=ssl#q=folon+images



JM Folon

**Ce que perçoivent
des jeunes**

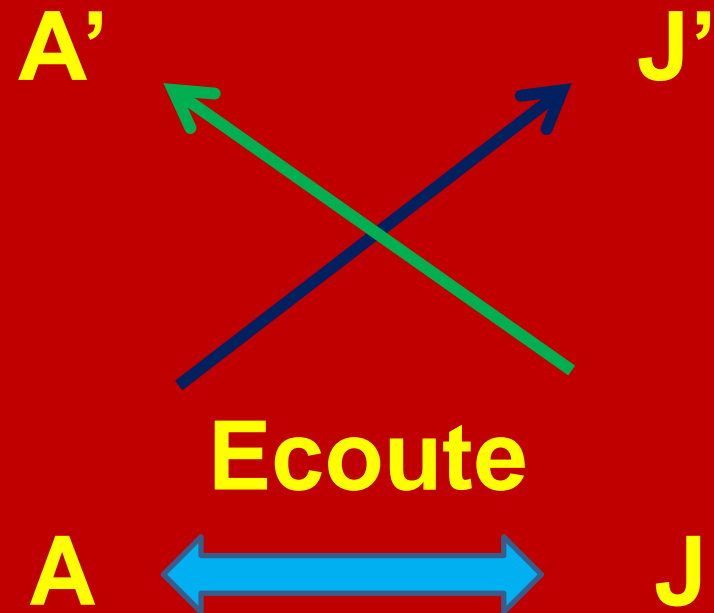


https://www.google.fr/?gws_rd=ssl#q=folon+images

**Des regards
qui (ne) se croisent**



Jeunes & adultes



« Ai-je déjà dit? Ai-je déjà été entendu? »

PJPS 58

« Si j'ai des choses à dire, est-ce que je vais être entendu? »

<http://www.laposte.fr/lehub/If-you-really-want-to-touch>

« La clef de la confiance, c'est l'écoute »

Consignes dialogue contemplatif

écoute des jeunes

écoute des collègues

- Lire à tour de rôle l'ensemble
- Relecture personnelle (musique)
- Partage d'un mot, bout de phrase

Pause

Sabbat dans nos vies!

- **Contemplation**
- **Libération**

Transmettre en contexte de « détraditionnalisation »

Communauté: savoirs hérités

- *Libération: émergence de la personne*



Individu : savoirs épanouissement

- *Libération: conscience communautaire*

Dieu bénit nos alliances : « c'est très bon! »

Gitarre à 4 mains

<https://www.youtube.com/watch?v=CcsSPzr7ays>

RÉCONCILIATION



(1)



(1)

MISÉRICORDE

(1) <http://www.lentrella.be/Ce-n-est-pas-du-sable-mais-on-ne-918>

RECEVOIR

Faire faire à chacun l'expérience inoubliable

- d'être accueilli avec bienveillance
- d'être aidé avec exigence
- d'être soutenu dans les moments difficiles.



DONNER

Faire faire à chacun l'expérience inoubliable

- d'accueillir
- d'aider les autres
- de soutenir



Consignes paroles/images

➤ Temps perso:

- étaler les images et les regarder
- lire la liste de citations et en choisir une
- Mettre image et parole en correspondance

➤ Tour de table.

➤ Echange libre.

Pastorale d'engendrement



« ... susciter la vie »

vie chrétienne - vie spirituelle
vie

physique,
psychologique,
imaginative, intellectuelle,
affective

Pédagogie à trois dimensions

Ouvrir les relations aux autres et au monde

- dialogue,
- service,
- opérations
de solidarité,
- rencontres
-



Développer une vie intérieure structurante

- silence,
- prière,
- relecture,
- stop-carnet,
- ...

Construire la communauté

- célébrer la vie
- accueil
- deuils
- fêtes, ...



Consignes// célébration

- **En groupe, choisir une image.**

- **Illustrer cette image par une parole de jeune :**
 - ❖ **texte poétique (entier ou fragment)**
 - ❖ **paroles déjà lues**

- **Préparer lecture suggestive, originale**