



RETRAITES À ST STAN

Une façon de faire parmi d'autres

Journée diocésaine de pastorale scolaire – jeudi 14 novembre 2019
Collège Saint-Vincent, Soignies

Vinciane Jacques, sous-directrice au Centre scolaire Saint-Stanislas



Tentative de déconstruction du dispositif de l'organisation des retraites

Vous avez dit « retraite » ?

Ce que ce n'est pas	Ce que c'est
<ul style="list-style-type: none">• un temps de vacances ou de divertissement• une retraite « sociale »	<ul style="list-style-type: none">• un moment obligatoire• un moment privilégié pour tout élève de rhéto<ul style="list-style-type: none">avec soiavec d'autres élèvesavec d'autres intervenantsavec Dieu• un moment organisé conçu et animé impliquant des enseignants• une formule préférée exprimée

Pourquoi faire une retraite ?

Malgré la complexité, pourquoi y croyons-nous ?

- **Décret Missions**
- **Réseau Libre confessionnel**
- **Projet d'établissement et pédagogique**
- **Valeurs**
- **Spiritualité**
- **Connaissance de soi**
- **Bénéfices personnels**
- **Bénéfices collectifs**



Pourquoi faire une retraite ?

- **faire le point dans sa vie personnelle**
dans ses relations avec les autres,
dans sa vie spirituelle
possibilité d'envisager l'avenir.
- **moment d'intériorité** et de **convivialité**.
- « retraite » = **se retirer**, de s'extraire de notre quotidien (GSM).
- **démarche spirituelle => respecter les autres**
échanges
silence
repos
rencontres avec des témoins
temps de prière
- **choix/préférence**
- **bon état d'esprit**
- **règlement d'ordre intérieur**



On y va
les mains et
le cœur
libres.

Spiritualité ?

- Un besoin humain
- Partout depuis toujours
- Une expérience
 - Découverte que vivre, c'est étonnant
 - Envie de profondeur
 - Besoin d'y voir clair avant un choix
 - Questionnement existentiel
 - Opportunité à prendre au sérieux



Quand a-t-elle lieu ?

La semaine avant le congé de Toussaint

Durée variable selon la formule choisie

Frais

Différents en fonction des formules

Entre 30 et 150 €

Au prix coûtant (et intervention si nécessaire)



L'offre à St Stan (150 élèves)

3 formules

- Retraites résidentielles courte ou longue
- Retraites itinérantes
- Retraites en externat

11 lieux

Propositions variées

Nombre de participants attendus variable

(5 à 20 élèves maximum)



Les formules initiales proposées

Résidentielles courtes

1. **Corps - Paroles** | 1 animatrice et 2 profs | 10 élèves (3 jours et 2 nuits)
2. **Soleilmont** | Soeurs de la communauté et 1 prof | 5 filles (3 jours et 2 nuits)
3. **Wavreumont *un monde à part*** | 1 animateur et 2 profs |
16 élèves (3 jours et 2 nuits)
4. **Quartier Gallet** | Immersion ignatienne | 10 élèves (3 nuits et 3 jours)
5. **Hurtebise 2.0** | 2 animateurs et 2 profs | 9 filles et 9 garçons
(3 jours et 2 nuits)



Itinérantes

~~6.Rando Orval - Avioth~~ | 2 profs |
12 élèves (3 jours et 2 nuits)

7.Rando Godinne | 2 profs |
8 filles et 8 garçons (3 nuits et 3 jours)

8.Chemins de St-Jacques à vélo | 3 profs |
14 élèves (3 jours et 2 nuits)



En externat

9. **Sophrologie** | 3 profs dont 1 à la retraite | 15 élèves (3 jours)

10. **La puissance du “oui”** | Abbé et 2 profs/jour
15 élèves (3 jours)

Résidentielle longue, en France

11. **Taizé** | 3 profs | 20 élèves

(une semaine), du **dim. 20** au **sam. 26/10** inclus dans le congé)



Organisation ?

- Grosse, (au plus il y a d'élèves...) !
- **Préparation minutieuse** en amont
- Processus en perpétuelle **évolution**
- **Mobilisation** : plus de 20 enseignants et 8 intervenants
- **Bonne communication** avec les enseignants
- **Délégation** - confiance - ténacité - réactivité
- **1 coordinatrice retraites + 1 responsable/retraite**
- Nécessité de pouvoir **rebondir** et **s'adapter**
- Vigilance permanente (désistements divers)



Phasage?

Octobre	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Septembre
Lettre parents (paiement & infos) Rendez-vous profs – élèves Trousses infirmerie Mail de départ Retraites Option an prochain Merci Factures	Factures Évaluat° Repas convivial Prospection si  population Diffusion du rapport d'évaluat°	Prospection <ul style="list-style-type: none">lieuxanimateurs externesenseignants animateurs Confirmation des réservations Ajustements des prix Préparation brochure Prépa. présentation élèves				Présentation aux élèves PPT et brochure Temps de prise d'infos et de décision	Début mai : Choix via google form	Obs. résultats	Attributions après 2 ^e session Affichage mi-septembre Réunion avec les enseignants Permutations 3 ^e sem. sept. Affichage définitif 30 sept

Outils de travail ?

The screenshot shows a Google Drive interface for a folder named "RETRAITES" (Pensions), which has 3 members. The left sidebar contains navigation options: Nouveau, Prioritaire, Mon Drive, Drive partagés, Partagés avec moi, Récents, Suivis, Corbeille, and Espace de stockage (18,9 Go utilisés).

The main area displays "Accès rapide" (Quick access) with six document thumbnails:

- livret retraites_mai 19 p... (Ouvret par vous aujourd'hui)
- Affectations retraites 2... (Vous l'avez ouvert la semaine d...)
- Inscriptions retraites 20... (Julie DUMORTIER l'a modifié l'a...)
- présentation retraites -0... (Ouvret par vous aujourd'hui)
- Tableau organisation re...
- talon lettre octobre 201...

Below the thumbnails is a table listing files and folders:

Nom ↓	Dernière modification	Taille du fichier
Retraites 2019-20	20 mars 2019 Julie DUMORTIER	—
retraites 2018-19	16 oct. 2018 moi	—

Outils de travail ?

DRIVE partagé avec la coordinatrice des retraites

7 documents

1) Tableau « organisation des retraites » :

détails de chaque formule : Qui? Quoi? Où ? Comment ? Combien ? Rem. ?

2) Lettre aux parents en mai de l'année précédente

3) Brochure : formule, destination, objectifs, durée, accompagnateur, coût

4) Powerpoint de présentation des retraites aux élèves

5) Google form (avec accès tableau récapitulatif des demandes)

6) Document pour l'affichage des attributions des retraites

7) Lettre et talon de confirmation d'engagement

8) Doc. du Diocèse (« Lieux de retraite »)

Outil de travail du Diocèse

Lieux pour retraites scolaires



2010

Communication ?

- **Coordinatrice**

Intensité à certaines périodes

Confiance

Discrétion

Respect



- **Professeurs**

Intensité à certaines périodes

Réunions avant et après

Bouche à oreille

- **Élèves**

- Bouche à oreille

- Présentation en avril (témoignages ?)

- Google form de demande en mai

- Valves des élèves

- Personnes de contact (une principale)

- **Parents**

- Projets d'établissement et pédagogique

- Bouche à oreille

- Courrier du mois de mai précédent (en 5^e année)

- Google form

- Annonce frais scolaires (sept. rhéto)

- Lettre attribution destination

- Invitation à payer

Les avantages de la formule

Nombreuses années d'expérience : fond de roulement

Bénéfices perceptibles pour le restant de la dernière année des élèves

Large **choix** de formules différentes

Possibilité d'introduire une demande de **permutation**

Inscriptions facilitées : ~~course après les réponses~~ car google form

Possibilité de **séparer** des élèves « difficiles » si nécessaire

Réduction des frais de car : travail collaboratif avec un autre établissement

Projet porté par plus de **20** enseignants

Les enseignants qui ne participent pas aux retraites s'impliquent différemment

Des enseignants du DI qui s'impliquent : pourquoi pas ?

Les côtés sombres de la formule...

- Encadrement gigantesque : 6 classes

si 150 élèves en 6 classes avec deux accompagnateurs/classe = 12 accompagnateurs

vs

si 11 formules différentes avec jusqu'à 3 accompagnateurs/formule = plus de 20 enseignants sur le pont et presque 30 intervenants au total

- Les demandes de changement de destinations (variables)
- Témoignages des élèves précédents parfois étonnants...
- Choix d'une destination qui n'est pas toujours possible – déception mais nouvelles amitiés
- Non-disponibilité de tous les enseignants du DS.
- Difficulté de trouver des accompagnateurs pour une retraite résidentielle longue
- Il arrive que les élèves soient amenés à choisir une formule en fonction du prix (mais rectification si situation connue)
- Premiers arrivés, premiers servis et stress à l'inscription
- La destination n'est connue que 5 semaines à l'avance

Une offre en évolution



Avant maintenant



- Coordination : bénévolat (!) -> 1h/sem. NTPP
- Beaucoup de demandes de changement d'attribution de retraite -> Google form
- Lettre de motivation (réelle ???, pertinente ?) -> Google form
- Course aux talons -> Google form
- Prix lissés -> prix coûtant
- Un seul enseignant du DI -> de plus en plus nombreux (?)

Quelques points d'attention

- **Coordinateur/-trice fiable, discret et efficace**
- **Respect des demandes** des élèves au max.
- 2 personnes pour les **attributions. Travail discret**
- Choix de la **période**

Les écoles réservent leurs endroits

d'année en année :

certains lieux sont inaccessibles

- Connaitre ses **enseignants** – formule – implication progressive/dégressive
- Leur faire confiance, les responsabiliser et les impliquer
- **S'ouvrir** à de nouvelles formules
- Prendre le temps de se réunir pour célébrer la réalisation et **remercier**



- Trouver un (nouveau) **nom** pour la retraite...
- Toujours avoir un **plan B** désistements des profs (décès, grossesse, accident) désistement d'une formule (Orval)
- Prendre le temps d'**évaluer**
- **Ajuster**

Travail collaboratif



Vos questions ?



RETRAITES À ST STAN

Une façon de faire parmi d'autres

Journée diocésaine de pastorale scolaire – jeudi 14 novembre 2019
Collège Saint-Vincent, Soignies
Vinciane Jacques, sous-directrice au Centre scolaire Saint-Stanislas

vinciane.jacques@saintstanislas.be