

MISSION DE L'ÉCOLE CHRÉTIENNE

PROFITER DE LA DIVERSITÉ DES ENSEIGNEMENTS CHRÉTIENS



ENVIRONNEMENT CATHOLIQUE



PASTORALE SCOLAIRE

Enghien novembre 2018

CHANT // GR



ENVIRONNEMENT CATHOLIQUE

BIENVEILLANCE XXL



" C'est une chose rebutante, ennuyeuse et pesante de diriger, enseigner et tenter de tenir une horde de jeunes naturellement si frivoles, si agités, si bavards et si peu disposés à travailler que même leurs parents n'arrivent pas à les garder à la maison " .

Et si Jésus avait dit

VIDEO

L'accrochage scolaire, l'affaire de tous! - TrampoJ Verviers

https://www.youtube.com/watch?v=6YDteIFWX_k

...mais Jésus a dit ...



« La spécificité de l'école chrétienne ne tient pas d'abord aux valeurs prônées, mais aux ressources mobilisées pour les fonder et les pratiquer, à savoir l'Évangile (la personne de Jésus) et les traditions éducatives qu'il a inspirées. »

Mission de l'Ecole Chrétienne (MEC) p. 18

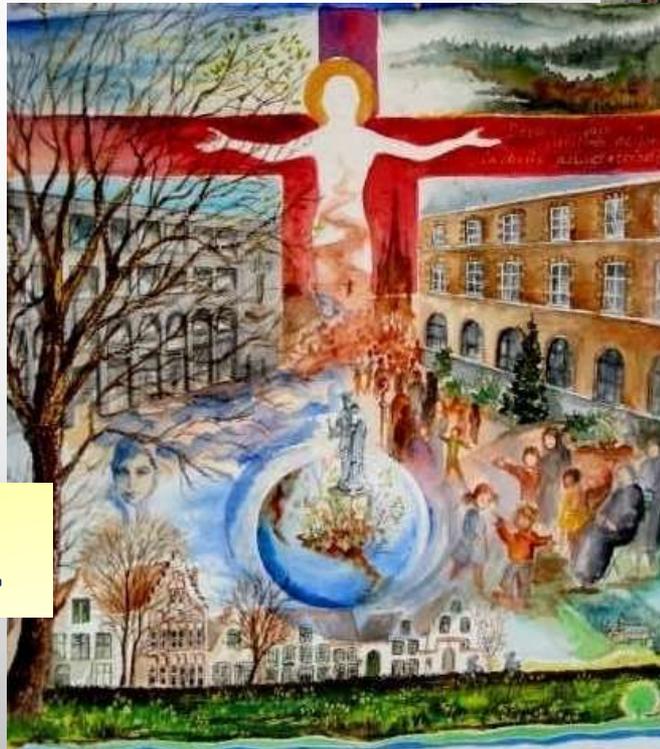
Ss-gr 1 : Mission de l'École chrétienne

- **Tour rapide de présentation**
- **Temps personnel (5 min) :**
 - Comment résonne ce texte?
 - Pour moi, quelles sont les dimensions de la mission de l'école chrétienne?
- **Ensemble (15 min) :**
 - Compléter la feuille A3



**Jésus, chemin d'incarnation :
devenir homme
parmi les hommes**

La Vie mêlée



**« Ma vie nul ne la prend
c'est moi qui la donne »**

**Bartimée
une guérison «parabole»**

**Ré-écrite dans le cadre d'un travail
avec des élèves de 5-16 ans**

Notre contexte



**« L'ampleur des problèmes
qui affectent l'humanité aujourd'hui
et leur interconnexion
sont telles que
nous ne pourrions effectivement
contribuer à leur résolution
que dans la mesure où nous
serons capables de travailler avec d'autres »**

Notre contexte

**L'éducation aujourd'hui a en perspective
un avenir inconnu**

**Intégrer
neurosciences,
intelligences multiples,
numérique,
apprentissage coopératif, ...**

**Développer
les compétences fondamentales
pour la vie**

**Interagir avec la réalité :
étonnement et questionnement**



Notre contexte

Tronc
commun

Pacte pour
un enseignement d'excellence

Mission
de l'École Chrétienne
(MEC)

Projet
pédagogique

Projet
d'établissement

- Identifier dans les mesures du Pacte d'Excellence celles qui ont une résonance particulière pour l'enseignement catholique
- Saisir l'opportunité de redonner sens à ce qu'on enseigne et à la manière de le faire
- Articuler les dimensions pédagogiques et éducatives

EPC

Plan de Pilotage
PdP

Miroirs

Scans

?

!



Processus global d'élaboration des plans de pilotage.



Mission de l'école chrétienne (MEC)

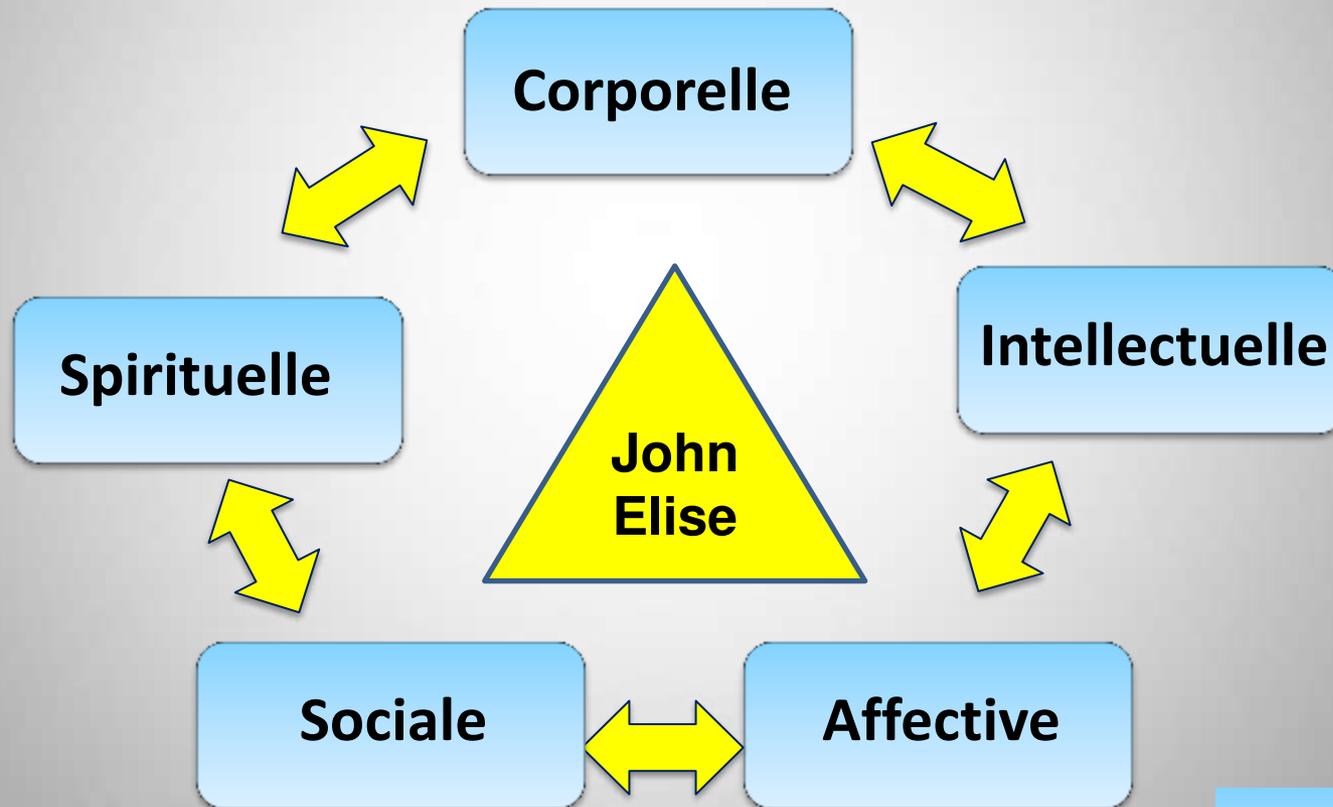
L'école chrétienne :
éduque en enseignant
la personne
dans toutes ses
dimensions

PE-Tronc commun: 7 domaines d'apprentissage

1. Langue
2. Expression artistique
3. Compétences
(math, sciences, géo physique,
technique&technologie)
4. Sc humaines et sociales,
philo & citoyenneté
5. Activités physiques, bien-être, santé
6. Créativité, engagement,
esprit d'entreprendre
7. Apprendre - à apprendre
- à poser des choix

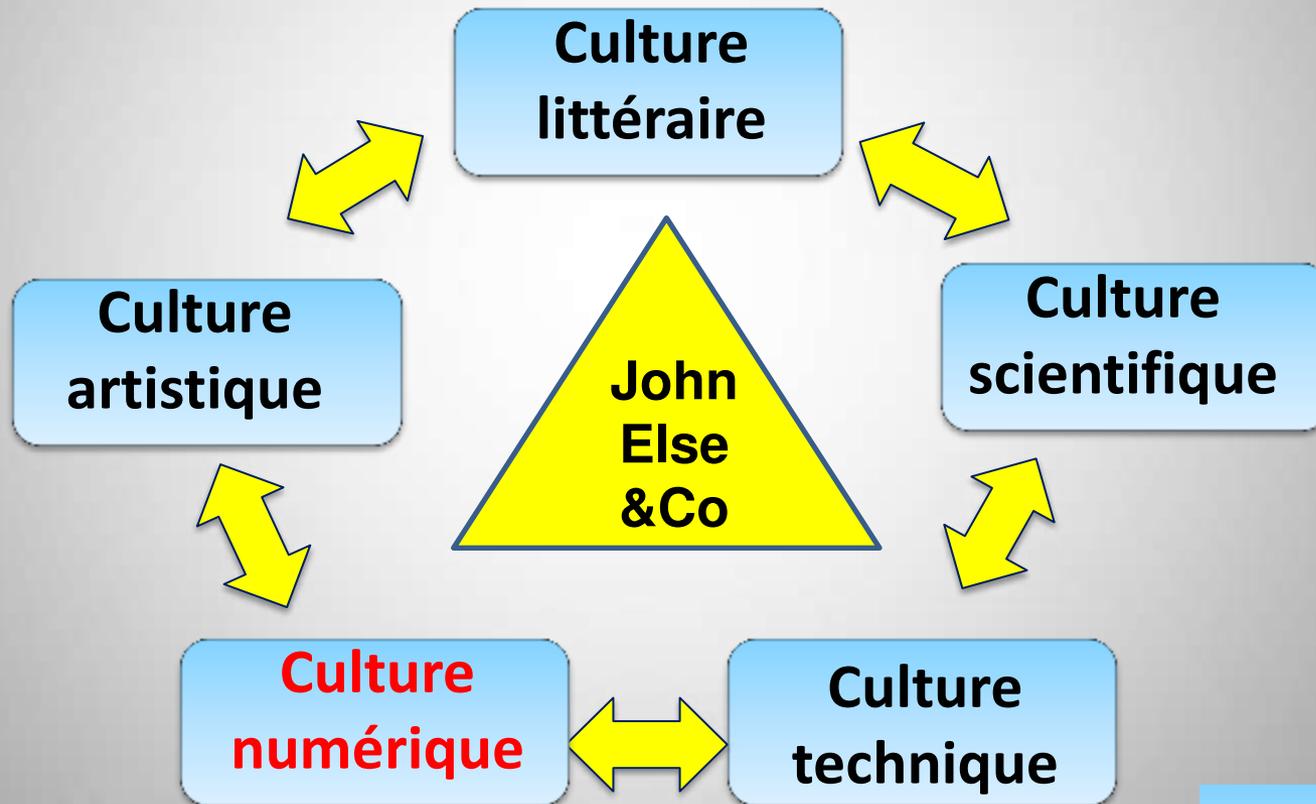
**Personne singulière
en recherche d'unité de toutes ses dimensions**

SE DÉCOUVRIR



Héritage culturel multiple et en interactions

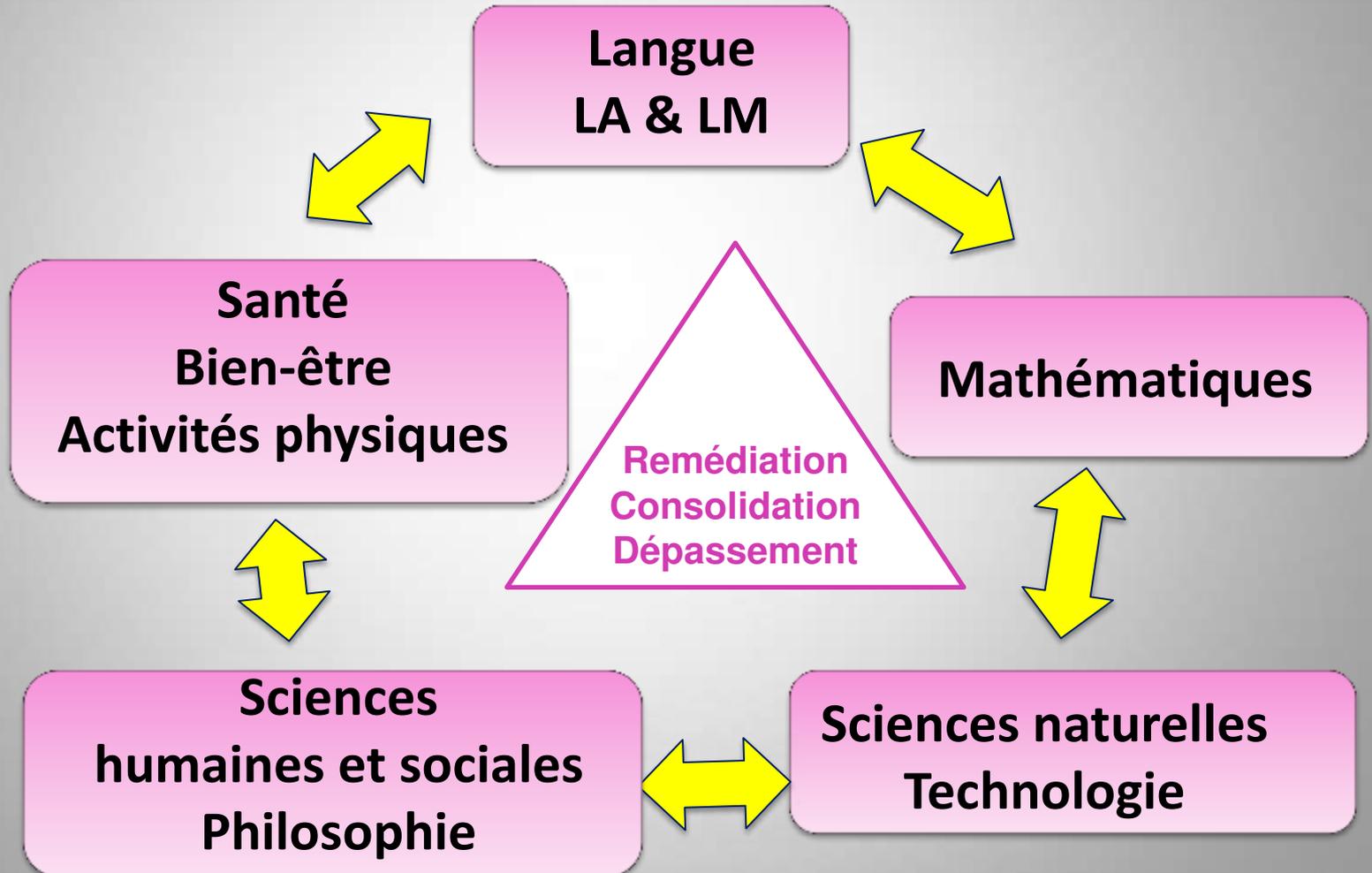
S'APPROPRIER



Pacte :
domaines
d'apprentissage

**Equipe éducative
ouverte à la transdisciplinarité**

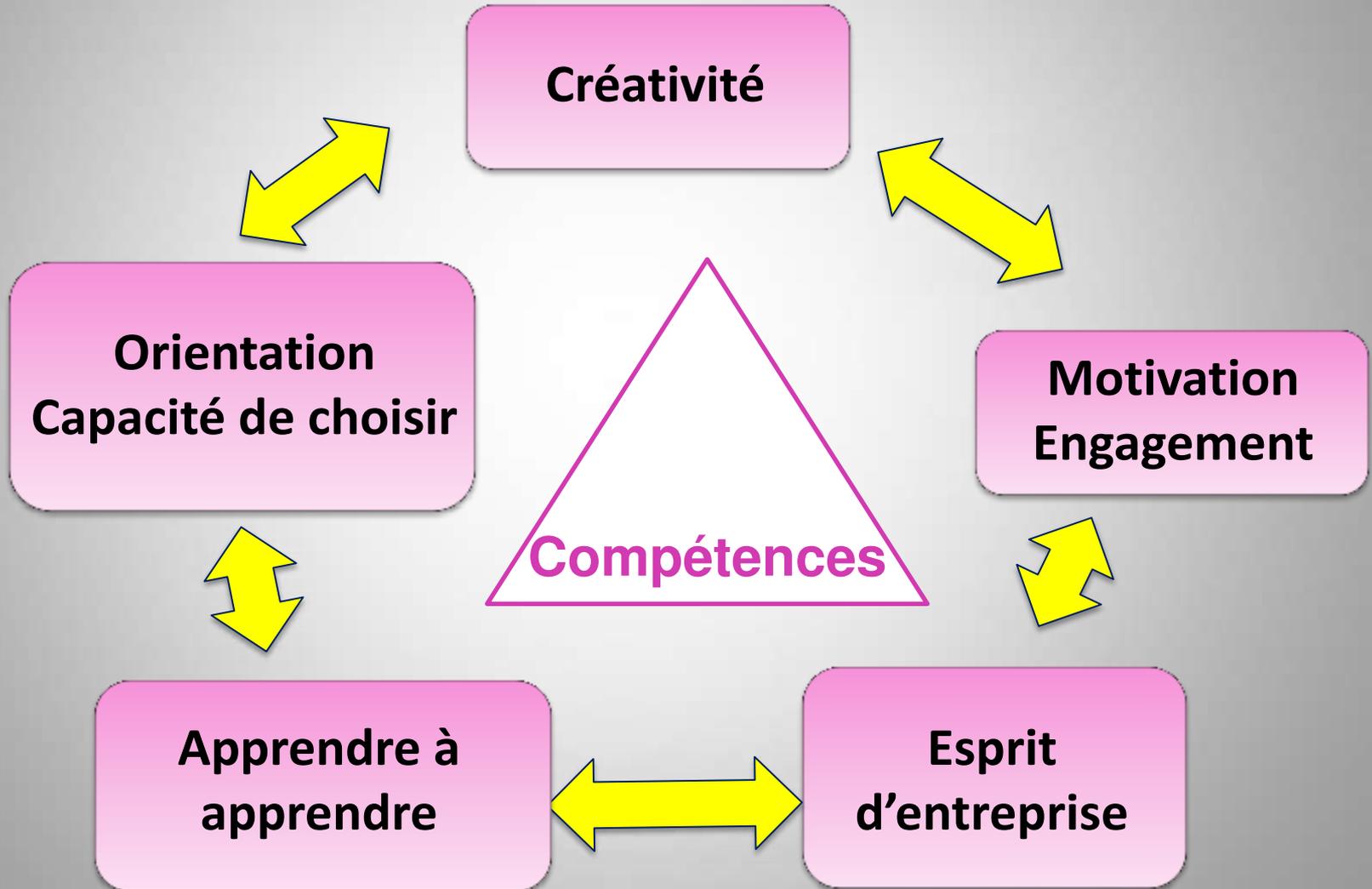
SE FORMER à / par



Pacte :
domaines
d'apprentissage

Une didactique construite avec et pour le jeune

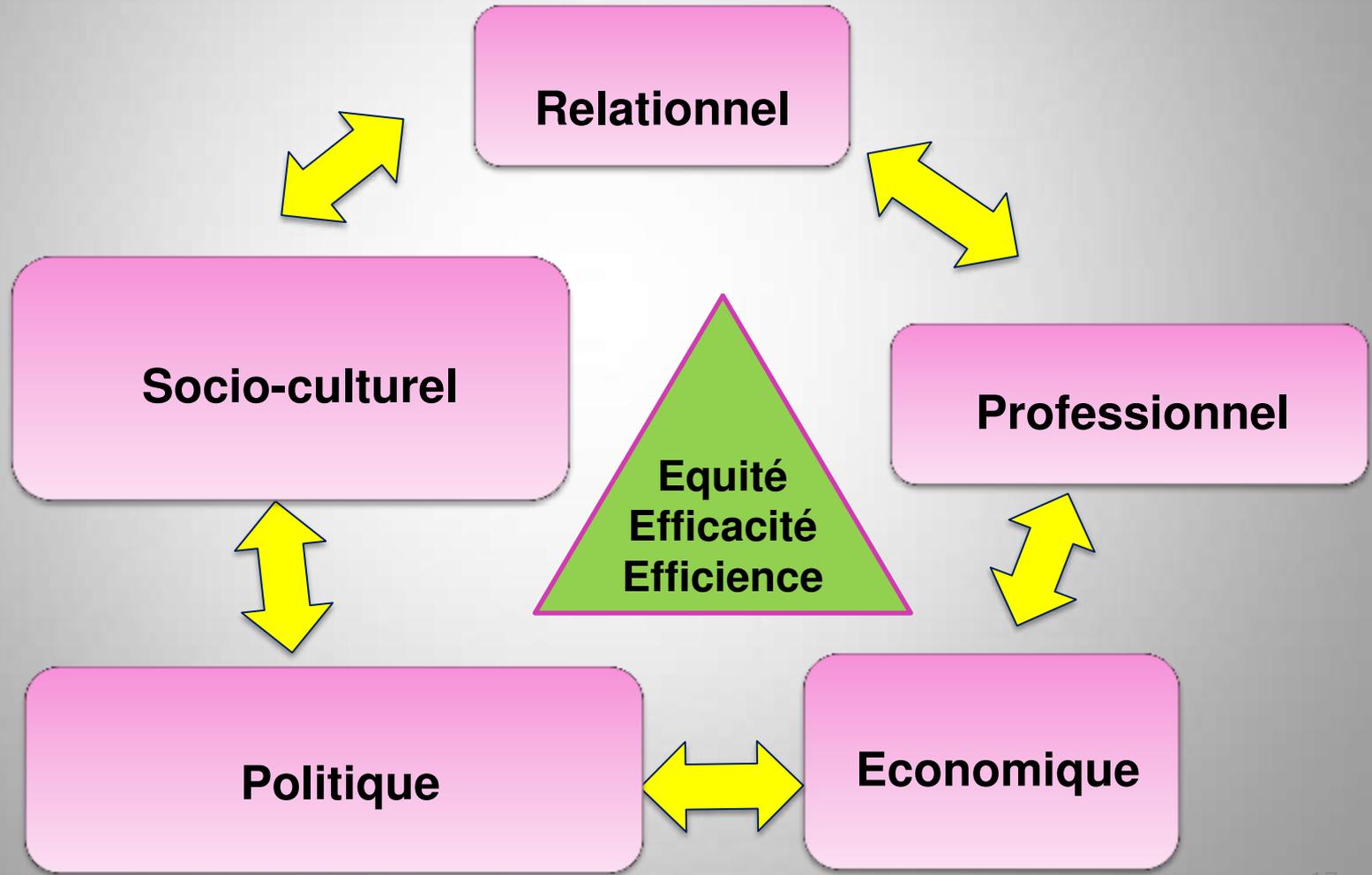
UN PROJET PERSONNEL



**Pacte :
objectifs**

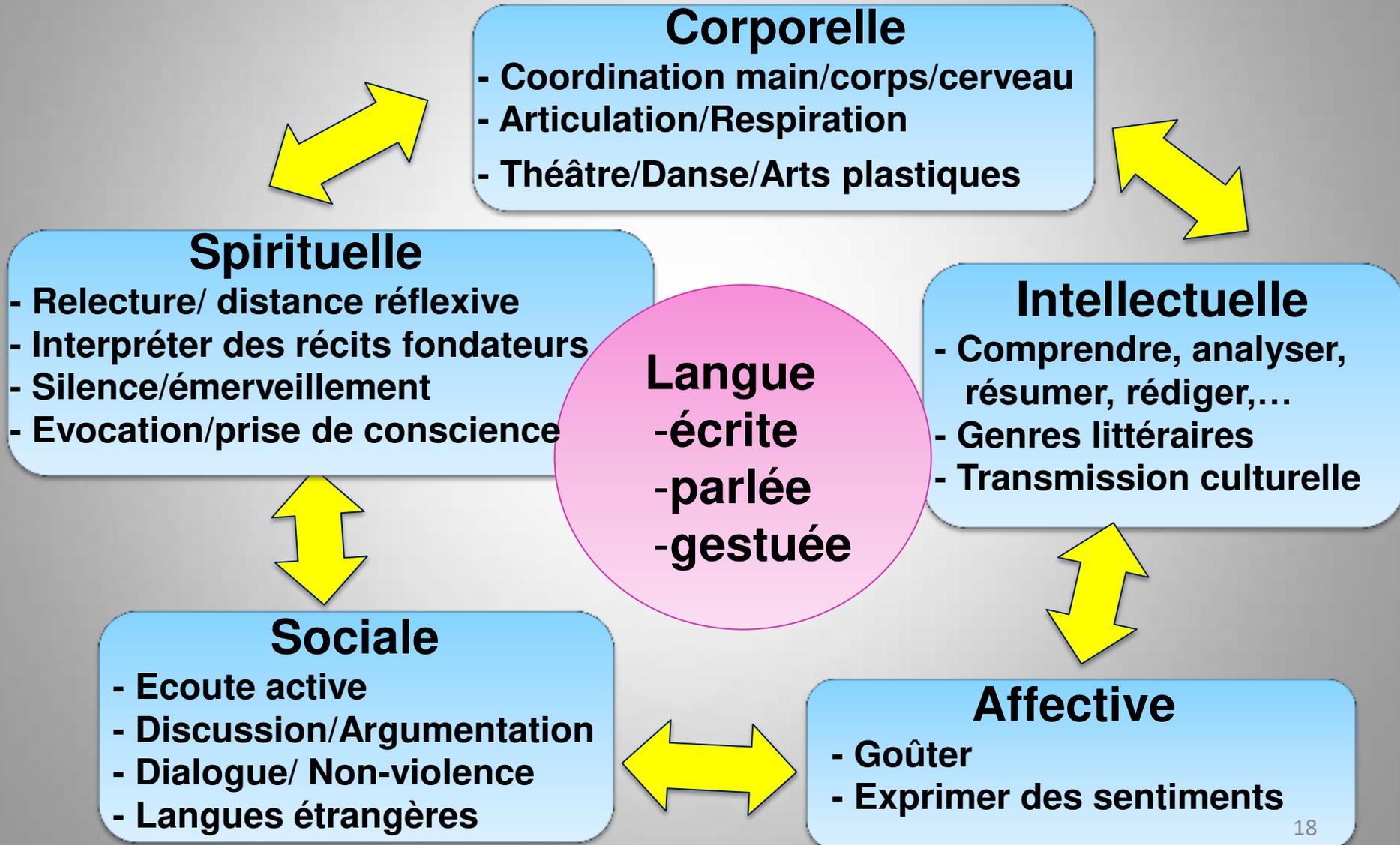
UN PROJET CITOYEN

DEVENIR CITOYEN-ACTEUR

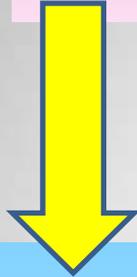


Essai de croisement

Chantier langue (PE-TC) & Education de la personne (MEC)



Pacte d'Excellence.



« Eduquer n'est pas un métier,
mais une attitude, une façon d'être.

Pour éduquer,
il faut **sortir de soi et être au milieu des jeunes,**
les accompagner
dans les étapes de leur croissance
en se mettant à leurs côtés »

Pape François

MEC p15

Essai de croisement

COURS DE RELIGION ET EDUCATION GLOBALE

Corporelle

- *Habiter le corps
- *S'approprier le sens des symboles et des rites
- *Vivre – Mourir - Ressusciter



Spirituelle

- *Fonder la spiritualité de l'humain
- *Explorer diverses formes d'expression artistique
- *Se donner des temps de silence

Intellectuelle

- *Lire et analyser des textes de plusieurs religions
- *Se laisser interroger par les sciences
- *Elaborer une argumentation éthique



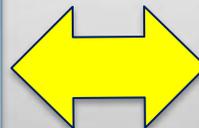
Religion

Sociale

- *Analyser la dimension sociale de la vie humaine
- *Développer le rapport au monde
- *Pratiquer le dialogue

Affective

- *Vivre en relation
- *Convertir la violence
- *Traverser la souffrance
- *Construire le bonheur



Essai de croisement
ANIMATION PASTORALE ET EDUCATION GLOBALE

Corporelle



Spirituelle

Intellectuelle

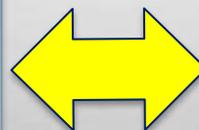


PASTORALE



Sociale

Affective



Créativité

**Orientation
Capacité de choisir**

**Motivation
Engagement**

Pastorale

**Apprendre à
apprendre**

**Esprit
d'entreprise**

Relationnel

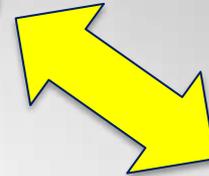
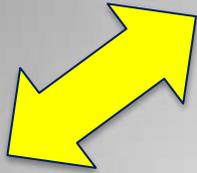
Socio-culturel

Professionnel

Pastorale

Politique

Economique



Ss-groupes

- **Se présenter**
- **Etablir des liens Pastorale - PE**
 - Dans un premier temps, partage:
chacun indique un lien à tour de rôle
 - Echange libre
- **Break**





**PISTES
POUR LA PASTORALE
EN DIOCÈSE DE TOURNAI**



**Fais-nous vivre notre vie,
Non comme un jeu d'échecs où tout est calculé,
Non comme un match où tout est difficile,
Non comme un théorème qui nous casse la tête,
Mais comme une fête sans fin
Où ta rencontre se renouvelle,
Comme un bal,
Comme une danse,
Entre les bras de ta grâce,
Dans la musique universelle de l'amour.**

Madeleine Delbrêl

Danser la vie (video)

- Faire danser un village Lac-Brome
- <https://www.youtube.com/watch?v=bmsgNdDIB-E>